

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Сол. Солоницына О.А.

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Клепцов Клепцов А.А.

«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

9 класс

Составила

учитель технологии

Окунева Надежда Александровна

р. п. Тоншаево

2018 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по технологии 5-9 классов под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. М.: Вентана - Граф, 2012 год. Программа рассчитана на 34 часа в 9 классе. Программа ориентирована на работу с учебниками «Технология» для 5-9 классов, авторами-составителями которых, являются: А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, издательский центр – Вентана - Граф.

### Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

1. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
2. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
3. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
5. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
6. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
7. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, получают возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;

- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

Разделы программы:

Создание изделий из текстильных материалов;

Художественные ремесла;

Современное производство и профессиональное самоопределение;

Технологии творческой и опытнической деятельности содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы.

Контроль - устная индивидуальная и фронтальная проверка знаний, индивидуальная проверка практического задания.

### ***Нормы оценивания устных ответов обучающихся***

ОТМЕТКА «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами,

затрудняется подтвердить ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### ***Нормы оценки практической работы:***

#### ***Организация труда***

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

#### ***Приемы труда***

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования)

#### ***Качество изделий (работы)***

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

### ***Норма времени (выработки)***

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

## **9 класс**

### **Тематический план**

№	Тема	Количество часов	Количество часов
		При очной форме обучения	При очно-заочной форме обучения
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.	1	1
	<b>Раздел 1. Создание изделий из текстильных материалов.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
2	Свойства текстильных материалов.	2	1
3	Конструирование швейных изделий.	4	2
4	Швейная машина.	2	1
5	Технология швейных изделий.	12	6
	<b>Раздел 2. Художественные ремёсла.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
6	Ручная роспись ткани.	4	2
7	Вышивание.	4	2
8	<b>Раздел 3. Технологии творческой и опытнической деятельности.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
9	Исследовательская и созидательная деятельности.	5	2
	Итого:	34	17

## **Введение (1 час)**

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 часа)**

#### ***Тема 1 Свойства текстильных материалов (2 часа)***

*Теоретические сведения.* Классификация натуральных и химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### ***Тема 2. Конструирование швейных изделий (4 часа)***

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции брюк. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа брюк.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Снятие мерок и построение чертежа брюк в натуральную величину.

#### ***Тема 3. Швейная машина (2 часа)***

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

#### ***Тема 4. Технология изготовления швейных изделий (12 часов.)***

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества края. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва брюк с застёжкой-молнией. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, карманов, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Раскрой проектного изделия.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка вытачек, карманов и боковых срезов, среднего шва брюк, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

## **Раздел «Художественные ремёсла» (8 часов)**

### ***Тема 1. Ручная роспись тканей (4 часа)***

*Теоретические сведения.* Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Художественные особенности свободной росписи тканей. Колористическое построение композиции. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Подбор тканей и красителей. Приемы выполнения свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани. Свободная роспись ткани с применением масляных красок. Изготовление логотипов для спортивной одежды. Особенности выполнения свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

### ***Тема 2. Вышивание (4 часов)***

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

*Лабораторно-практические и практические работы:*

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.  
Выполнение образца вышивки атласными лентами.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 часов)**

#### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельности (6 часов)**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 9 классе.  
*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».  
Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.  
Презентация и защита творческого проекта.

*Вариант творческого проекта:* «Подарок своими руками».

### **9 класс**

#### **Календарно - тематический план**

№	Тема	Дата	Количество часов	Количество часов
			При очной форме обучения	При очно-заочной форме обучения
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.		1	1
	<b>Раздел 1. Создание изделий из текстильных материалов</b>		<b>20</b>	<b>10</b>
2	Классификация натуральных и химических волокон.		1	1
3	Искусственные, синтетические и нетканые материалы.		1	
4	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды.		1	1
5	Снятие мерок для изготовления поясной одежды.		1	
7	Построение чертежа брюк.		2	2
8	Устройство швейной машины. Уход за швейной машиной.		1	1
9	Приспособления к швейной машине.		1	
10	Правила раскладки выкроек на ткани.		1	1



	Правила раскроя поясного изделия.			
11	Дублирование деталей пояса.		1	
12	Основные операции при ручных работах.		1	1
13	Основные машинные операции.		1	
14	Классификация машинных швов.		1	1
15	Технология обработки вытачек, карманов.		1	
16	Технология обработки боковых швов.		1	1
17	Технология обработки среднего шва брюк с застёжкой-молнией.		1	
18	Обработка пояса.		1	1
19	Обработка петли. Пришивание пуговицы.		1	
20	Обработка нижнего среза изделия.		1	1
21	Влажно-тепловая обработка изделия.		1	
	<b>Раздел 2. Художественные ремёсла</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
22	Понятие о ручной росписи тканей.		1	1
23	Технология холодного и горячего батика.		1	
24	Выполнение свободной росписи с применением солевого раствора.		1	1
25	Выполнение свободной росписи с применением масляных красок.		1	
26	Вышивка крестом.		1	1
27	Вышивка гладью.		1	
28	Вышивка рококо.		1	1
29	Вышивка атласными лентами.		1	
	<b>Раздел 3. Технологии творческой и опытнической деятельности</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
30	Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».		<b>5</b>	<b>2</b>
	Итого:		34	17

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной деятельности

*Литература для учителя:*

1. Технология: программа: 5-9 кл. авт. сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца.- М. Вентана-Граф, 2012.-144с.

