

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Солф Солоницына О.А.

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Клепцов Клепцов А.А.

«20» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

9 класс

Составила
учитель истории и обществознания
Волхонова Татьяна Ивановна

р. п. Тоншаево
2018 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории России для 9 класса составлена на основе федерального компонента Государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089.

Создана на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «История. Обществознание. 5-11 классы». Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М. Просвещение 2007 год

«История» в 9 классе реализуется в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история. История Нового времени», 2 часа в неделю, 70 часов в год. В пользу увеличения часов на изучение истории России по очной форме обучения отводится 46 часов, на всеобщую историю – 24 часа. Предполагается их последовательное изучение.

Цели, задачи курса.

Изучение истории России на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

В результате изучения истории обучающийся должен

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- **уметь:**
- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Критерии оценивания

Оценка устных ответов

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Тест.

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80% выполненных заданий

Оценка "3" - 41-60% выполненных заданий

Оценка "2" – менее 40% выполненных заданий

Оценка за письменные ответы

Отметка «5» ставится, если обучающийся полно отвечает на поставленные вопросы, обнаруживает понимание материала, умеет обосновать свои суждения, приводит примеры из дополнительных источников; делает выводы, основываясь не только на знании материала работы, но и на знании предыдущего материала.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает небольшие ошибки или неточности в излагаемом материале.

Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки предложений; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке основных понятий, искажает их смысл, не умеет рассуждать, доказывать, делать выводы.

При наличии в письменной работе 2-х и более заданий оценка ставится:

«5» - 100 – 90% выполненных заданий

«4» - 89 – 70% выполненных заданий

«3» - 69 – 50% выполненных заданий

«2» - менее 50% выполненных заданий

Входной контроль проводится в начале учебного года.

Промежуточный контроль - проводится в середине учебного года для мониторинга знаний, умений и навыков обучающихся. Его основная цель – анализ хода формирования знаний и умений обучающихся. Это дает учителю и обучающемуся возможность своевременно отреагировать на недостатки, выявить их причины и принять необходимые меры к устранению; возвратиться к еще не усвоенным правилам, операциям и действиям. Промежуточный контроль особенно важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - учебный год.

Устный опрос требует устного изложения обучающимся изученного материала, связного повествования о конкретном объекте окружающего мира. Опрос строится как беседа, рассказ обучающегося, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте. Проводятся и динамичные самостоятельные работы, рассчитанные на непродолжительное время (5-10 мин). Это способ проверки знаний и умений по отдельным существенным вопросам курса, который позволяет перманентно контролировать и корректировать ход усвоения учебного материала и правильность выбора методики обучения обучающихся. Для таких работ используются индивидуальные карточки, обучающие тексты, тестовые задания, таблицы.

Письменный опрос обучающихся. Содержание работ для письменного опроса организуется по одноуровневым или по разноуровневым, отличающимся по степени сложности, вариантам.

Практическая работа с источниками и написание эссе. К стандартизированным методикам проверки успеваемости относятся **тестовые задания**. Они дают точную количественную характеристику не только уровня достижений обучающегося по предмету, но также выявляют уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

УМК

- История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт – М.: Просвещение, 2009

Содержание курса

9 класс

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С. Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905–1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX–XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д. И. Менделеев. И. М. Сеченов. И. И. Мечников. И. П. Павлов. С. М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К. С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX–XX вв.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ

(не менее 36 ч)

Россия в годы революции и Гражданской войны.

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А. Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С. С. Каменев. М. В. Фрунзе. С. М. Буденный. Белое движение. А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н. И. Махно. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны.

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920–1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. X съезд РКП(б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И. В. Сталин. Л. Д. Троцкий. Г. Е. Зиновьев. Н. И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод

социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г. К. Жуков. А. М. Василевский. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945–1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953–1964 гг.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И. В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И. В. Курчатов. С. П. Королев. Ю. А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Л. И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в

экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю. В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985–1991 гг.

Переход к политике перестройки. М. С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992–1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 9 класса.

История России (заочная форма обучения)	
9 класс	История России (XX в. – начало XXI в.) –44ч

История России (очно-заочная форма обучения)	
9 класс	История России (XX в. – начало XXI в.) –17ч

Календарно-тематическое планирование по истории России 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Раздел I. Россия на рубеже XIX-XX веков . (ч.)		
1	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Экономическое развитие России в начале XX века	1	1
2	Внутренняя политика в 1894 – 1904 гг. Социальная структура российского общества в начале XX века.	1	1
3	Внешняя политика России. Русско-японская война.	1	Самостоятельное изучение
4	Первая российская революция 1905-1907 гг. Изменения в политической системе Российской империи	1	1
5	Экономические реформы	1	Самостоятельное изучение
6	Политическая жизнь в 1907-1914 гг	1	Самостоятельное изучение
7	Духовная жизнь Серебряного века	1	Самостоятельное изучение
8-9	Россия в первой мировой войне	2	1
	Раздел 2 Российская революция. 1917-1921 гг		
10-11	Свержение монархии. Россия весной- летом 1917 г	2	1
12	Октябрьская революция. Формирование советской государственности	1	1
13-14	Гражданская война в России	2	1
15	Экономическая политика красных и белых. Экономический кризис начала 20-х гг.	1	Самостоятельное изучение
	Раздел 3 . СССР на путях строительства нового общества		
16	Переход к НЭПу	1	1
17-18	Политическое развитие в 20-е годы. Образование СССР	2	Самостоятельное изучение
19	Внешняя политика в 20-е годы	1	1
20-21	Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	2	Самостоятельное изучение
22	Политическая система СССР в 30- е г. Духовная	1	Самостоятельное

	жизнь в 20-30-е г		изучение
23	Внешняя политика СССР в 30-е г.	1	1
	Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		
24-25	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны	2	1
26	Немецкое наступление 1942 г и предпосылки коренного перелома. Коренной перелом в войне	1	1
27	Советский тыл в ходе войны. Народы СССР в борьбе с фашизмом. СССР на завершающем этапе второй мировой войны	1	1
	Раздел 5. СССР 1945-1953 гг.		
28	Восстановление экономики. Политическое развитие и внешняя политика	1	Самостоятельное изучение
29	Идеология и культура		Самостоятельное изучение
	Раздел 6 СССР 1953—середине 60-х гг XX века		
30-31	Изменений политической системы. Экономика СССР 1953-1964 гг.	2	1
32	«Оттепель» в духовной жизни.	1	Самостоятельное изучение
33	Политика мирного существования	1	Самостоятельное изучение
	Раздел 7. СССР в середине 60-х середине 80-х		
34	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»	1	Самостоятельное изучение
35	Общественная жизнь в стране. Политика разрядки	1	Самостоятельное изучение
	Раздел 8. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.		
36-37	Экономические и политические реформы в СССР. Политика гласности	2	1
	Раздел 9. Россия в конце XX- начале XXI в.		
38	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь в 1992 -1999 гг.	1	Самостоятельное изучение
39	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации	1	Самостоятельное изучение
40	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	Самостоятельное изучение
41-42	Россия в начале XXI века	2	1
43	Обобщение курса. Итоговое тестирование	1	1
44.	Резерв	1	
	Итого	44	17

