

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Сол. Солоницына О.А.

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Клепцов Клепцов А.А.

«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

9 класс

Составили

учителя информатики

Степаненко Светлана Михайловна

Мамаева Марина Петровна

р. п. Тоншаево

2018 г.

1. Пояснительная записка.

Реализация данной рабочей программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования.
2. Программы для общеобразовательных школ. Информатика. 7 -11 классы. «Просвещение». Москва. 2011.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний по основным содержательным линиям курса информатики и ИКТ;
- овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;
- освоение ключевых компетенций.

Изменения, внесенные в программу: в соответствии с рекомендациями об организации практических работ по информатике и ИКТ на уроках предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикумов – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Рабочая программа рассчитана по очной форме обучения на 68 часов, 2 часа в неделю и по очно-заочной форме обучения 34 часа, 1 час в неделю.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные

Формы текущего контроля:

- фронтальный опрос;
- практические и самостоятельные работы;
- тестирование.

Формы итогового контроля:

- контрольная работа;

2. Основное содержание

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Рисунки и фотографии.

Форматы графических файлов.
Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.
Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.
Технические приемы записи звуковой и видео информации.
Использование простых анимационных графических объектов.

Кодирование и обработка текстовой информации

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Проверка правописания. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.
Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Запись и выделение изменений. Распознавание текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Кодирование числовой информации

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).
Типы данных: числа, формулы, текст.
Абсолютные и относительные ссылки.
Встроенные функции.

Основы алгоритмизации

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.
Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.
Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.
Языки программирования, их классификация.
Правила представления данных.
Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла.
Правила записи программы.
Этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка – тестирование.
Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, *графы*.

Формализация и моделирование

Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Модели, управляемые компьютером.
Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и *трехмерная графика*. Диаграммы, планы, карты.
Таблица как средство моделирования.

Информационные технологии в обществе

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.
Организация групповой работы над документом.
Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.
Этика и право при создании и использовании информации.
Информационная безопасность.

3. Требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений основного общего образования по информатике и ИКТ

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен **знать/понимать**

- ✓ виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- ✓ единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- ✓ основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- ✓ программный принцип работы компьютера;
- ✓ назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- ✓ выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- ✓ оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию;
- ✓ пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- ✓ оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- ✓ создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- ✓ искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- ✓ пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- ✓ проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- ✓ создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- ✓ организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- ✓ передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного (письменного опроса), практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%	хорошо
51-75%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания обучающихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенными настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

5.Содержание по темам

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Очная форма обучения (2 часа)	Очно-заочная форма обучения (1 час)
1	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	11	7
2	Кодирование и обработка текстовой информации.	12	7
3	Кодирование и обработка числовой информации.	6	4
4	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.	15	8
5	Моделирование и формализация.	15	6
6	Информатизация общества.	3	-
7	Повторение	4	-
8	Резерв времени	2	2
Итого		68	34

6. Календарно-тематическое планирование

Информатика и ИКТ 9 класс

№	Тема урока	Количество часов	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.			
1	Правила ТБ. Кодирование графической информации.	1	1
2 - 3	Растровая графика. Векторная графика	2	1
4	Интерфейс и основные возможности графических редакторов	1	1
5	Создание рисунков в векторном графическом редакторе (работа на компьютере)	1	Самостоятельное изучение
6	Растровая и векторная анимация	1	1
7 - 8	Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео	2	1
9	Анимация. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу (работа на компьютере).	1	Самостоятельное изучение
10	Подготовка к контрольной работе по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации».	1	1
11	Контрольная работа № 1 по теме Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	1	1
Кодирование и обработка текстовой информации.			
12	Кодирование текстовой информации.	1	1
13	Создание документов в текстовых редакторах.	1	1
14 – 15	Ввод и редактирование документов. Сохранение и печать документов.	2	1
16 -17	Форматирование документов. Таблица.	2	1
18 - 19	Практическая работа № 1 «Создание и форматирование до-	2	1

	кумента».		
20	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	1	Самостоятельное изучение
21	Системы оптического распознавания текстов.	1	Самостоятельное изучение
22	Подготовка к контрольной работе по теме «Кодирование и обработка текстовой информации».	1	1
23	Контрольная работа №2 «Кодирование и обработка текстовой информации».	1	1
Кодирование и обработка числовой информации.			
24	Кодирование числовой информации.	1	1
25 - 26	Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков в электронной таблице.	2	1
27	Практическая работа № 2 «Создание таблиц. Построение диаграмм различного типа».	1	1
28	База данных в электронных таблицах	1	1
29	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах (работа на компьютере).	1	Самостоятельное изучение
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.			
30 - 31	Свойства алгоритма и его исполнители. Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов на компьютере.	2	1
32 – 33	Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление».	2	1
34 – 35	Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл».	2	1
36	Переменные: тип, имя, значение.	1	1
37	Арифметические, строковые и логические выражения.	1	1
38	Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	1	1
39	Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования (работа на компьютере).	1	Самостоятельное изучение
40	Проект «Калькулятор» (работа на компьютере)	1	Самостоятельное изучение
41	Проект «Даты и время» (работа на компьютере)	1	Самостоятельное изучение
42	Проект «Слово перевертыш» (работа на компьютере)	1	Самостоятельное изучение
43	Подготовка к контрольной работе по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования».	1	1
44	Контрольная работа №3 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования».	1	1
Моделирование и формализация.			

45	Окружающий мир как иерархическая система.	1	1
46 - 47	Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация информационных моделей.	2	1
48 - 49	Основные этапы разработки и исследование моделей.	2	1
50	Построение и исследование физических моделей	1	1
51 - 52	Практическая работа № 3 Проект «Бросание мячика в площадку»	2	Самостоятельное изучение
53 - 54	Приближенное решение уравнений. Графическое решение уравнений (работа на компьютере)	2	Самостоятельное изучение
55 - 56	Экспертные системы распознавание химических веществ. Проект «Распознавание удобрений» (работа на компьютере)	2	Самостоятельное изучение
57	Информационные модели управления объектами.	1	Самостоятельное изучение
58	Подготовка к контрольной работе по теме «Моделирование и формализация».	1	1
59	Контрольная работа №4 «Моделирование и формализация».	1	1
Информатизация общества.			
60	Информационное общество.	1	Самостоятельное изучение
61	Информационная культура.	1	Самостоятельное изучение
62	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1	Самостоятельное изучение
Повторение			
63	Повторение темы «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации».	1	Самостоятельное изучение
64	Повторение темы «Кодирование и обработка текстовой информации».	1	Самостоятельное изучение
65	Повторение темы «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования».	1	Самостоятельное изучение
66	Повторение темы «Моделирование и формализация».	1	Самостоятельное изучение
67 - 68	Резерв времени	2	2