

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

В.С. Солоницына О.А.

«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.А. Клепцов А.А.

«28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

10 - 12 класс

Составили
учителя информатики
Степаненко Светлана Михайловна
Мамаева Марина Петровна

р. п. Тоншаево

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный компонент Государственного стандарта среднего общего образования.
2	Программы для общеобразовательных школ. Информатика. 7 -11 классы. «Просвещение». Москва. 2011.
3	Учебный план МОУ Тоншаевская В(с)Ш на 2017-2018 учебный год.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

1.3. Цели и задачи учебного курса

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в *изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

В тематическом планировании на изучение предмета на базовом уровне в 10 классе отводится 35 часов, в 11 классе - 35 часов, в 12 классе – 34 часа. Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

1.4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного (письменного опроса), практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При **тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%	хорошо
51-75%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении **практической работы** и **контрольной работы**:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания обучающихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

1.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

по базовому курсу «Информатика и ИКТ»

- учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 10-11 класс» – Москва, БИНОМ, 2012г.;
- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;
- Windows-CD, содержащий программную поддержку базового и профильных курсов «Информатика и ИКТ» и компьютерный практикум для работы в операционной системе Windows. Н. Д. Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2012.

Дополнительная литература:

- Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012

1.7.СОДЕРЖАНИЕ ПО ТЕМАМ

№ n/n	Название раздела	Количество часов
10 класс		
1	Введение.	1
2	Информационные технологии.	29
3	Повторение	3
4	Резерв времени	2
11 класс		
1	Коммуникационные технологии.	13
2	Базы данных. Системы управления базами данных.	15
3	Повторение	2
4	Резерв времени	2
12 класс		
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	14
2	Моделирование и формализация.	12
3	Информационное общество.	3
4	Повторение.	3
5	Резерв времени	2

1.8. Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов Очная форма обучения
1	ТБ в кабинете информатики. Введение.	1
2	Кодирование текстовой информации.	1
3	Создание документов в текстовых редакторах.	1
4	Форматирование документов в текстовых редакторах.	1
5	Форматирование символов (работа на компьютере).	1
6	Форматирование абзацев (работа на компьютере).	1
7	Вставка и заполнение таблицы (работа на компьютере).	1
8	<i>Практическая работа №1</i> «Создание и форматирование документа»	1
9	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста.	1
10	Системы оптического распознавания документов.	1
11	Подготовка к контрольной работе по теме «Кодирование и обработка текстовой информации»	1
12	Контрольная работа № 1 «Кодирование и обработка текстовой информации»	1
13	Кодирование графической информации.	1
14	Растровая графика.	1
15	Геометрические преобразования изображения в растровом редакторе Paint. Преобразование растрового изображения в графическом редакторе GIMP (работа на компьютере).	1
16	Векторная графика.	1
17	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС (работа на компьютере).	1
18	Подготовка к контрольной работе по теме «Кодирование и обработка графической информации»	1
19	Контрольная работа №2 «Кодирование и обработка графической информации»	1
20	Кодирование звуковой информации.	1
21	Компьютерные презентации.	1
22-23	<i>Практическая работа №2</i> «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	2
24	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1
25	Электронные таблицы.	1
26	Электронная таблица Microsoft Excel (работа на компьютере).	1
27	Построение диаграмм и графиков.	1
28	<i>Практическая работа №3</i> «Построение диаграмм различных типов»	1
29	Подготовка к контрольной работе по теме «Технологии обработки числовой информации»	1
30	Контрольная работа №3 «Технологии обработки числовой информации»	1

31	Повторение темы «Кодирование и обработка текстовой информации»	1
32	Повторение темы «Кодирование и обработка графической информации»	1
33	Повторение темы «Технологии обработки числовой информации»	1
34-35	Резерв времени	2

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов Очная форма обучения
1	Локальные компьютерные сети.	1
2	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1
3	Подключение к Интернету.	1
4	Всемирная паутина.	1
5	Электронная почта.	1
6	Общение в Интернете в реальном времени.	1
7	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	1
8	Геоинформационные системы в Интернете.	1
9	Поиск информации в Интернете.	1
10	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1
11-12	Основы языка разметки гипертекста.	2
13	Подготовка к контрольной работе по теме «Коммуникационные технологии»	1
14	Контрольная работа №1 «Коммуникационные технологии»	1
15	Анализ контрольной работы.	1
16	Табличные базы данных.	1
17	Система управления базами данных.	1
18-19	<i>Практическая работа №1 «Создание табличной базы данных».</i>	2
20	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.	1
21	Создание формы в табличной базе данных (работа на компьютере).	1
22	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов (работа на компьютере).	1
23	Сортировка записей в табличной базе данных (работа на компьютере).	1
24	Печать данных с помощью отчетов (работа на компьютере).	1
25	Иерархическая модель данных.	1
26	Сетевая модель данных.	1
27-28	<i>Практическая работа №2 «Создание генеалогического</i>	2

	древа семьи».	
29	Подготовка к контрольной работе по теме «Базы данных. Системы управления базами данных»	1
30	Контрольная работа №2 «Базы данных. Системы управления базами данных»	1
31	Повторение темы «Коммуникационные технологии»	1
32	Повторение темы теме «Базы данных. Системы управления базами данных»	1
33-35	Резерв времени	3

12 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов Очная форма обучения
1	История развития вычислительной техники.	1
2	Архитектура персонального компьютера.	1
3	Операционные системы.	1
4	Операционная система Windows	1
5	Операционная система Linux.	1
6	Защита с использованием паролей	1
7	Биометрические системы защиты	1
8	Физическая защита данных на дисках.	1
9	Вредоносные и антивирусные программы.	1
10	Компьютерные вирусы и защита от них.	1
11	Сетевые черви и защита от них.	1
12	Троянские программы и защита от них.	1
13	Хакерские утилиты и защита от них.	1
14	Контрольная работа №1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1
15	Моделирование как метод познания.	1
16	Системный подход в моделировании.	1
17	Формы представления моделей.	1
18	Формализация.	1
19	Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	1
20	Исследование физических моделей (работа на компьютере).	1
21	Исследование астрономических моделей (работа на компьютере).	1
22	Исследование алгебраических моделей (работа на компьютере).	1
23	Исследование геометрических моделей (работа на компьютере).	1
24	Исследование химических и биологических моделей (работа на компьютере).	1
25	Подготовка к контрольной по теме «Моделирование и	1

	формализация»	
26	Контрольная работа №2 «Моделирование и формализация»	1
27	Право в Интернете.	1
28	Этика в Интернете.	1
29	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1
30	Повторение темы «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1
31	Повторение темы «Моделирование и формализация»	1
32	Итоговое тестирование за курс 12 класса	1
33-34	Резерв	2