

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Сол. Солоницына О.А.

«29» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Клепцов Клепцов А.А.

«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

10 - 11 класс

Составили

учителя ОБЖ

Окунова Надежда Александровна

Вершинина Галина Павловна

Смертина Светлана Александровна

р. п. Тоншаево

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-12 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего полного общего образования на основе примерной Программы ОБЖ 10 -11 классов и «Программы общеобразовательных учреждений 5 -11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников»

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение обучающихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах и выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание обучающихся.

В ходе изучения курса ОБЖ обучающиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы.

В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе ". Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-12 классах направлен на достижение следующих целей:

Освоение знаний:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
о здоровье и здоровом образе жизни;
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе;
призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

Овладение умением:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

Развитие:

черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

Воспитание:

ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся должны:

Знать: требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

Уметь: обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.

Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Критерии оценивания результатов деятельности, знаний и умений обучающихся на уроках ОБЖ

производится на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

УМК

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение». 2010 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: «Просвещение», 2009г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: «Просвещение», 2008г.
4. Программы общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы; под общей редакцией А. Т. Смирнова, М., « Просвещение» 2011 г.

Методы и формы обучения:

На уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары, демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры. Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. Анализ ситуации
Диагностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский (реферат, доклад, проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью. Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний обучающихся.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов обучающихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого обучающегося.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности

Тематическое планирование в 10 классе

| № / Тема курса | Содержание курса | Характеристика деятельности обучающихся |
|--|---|--|
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 13 часов | | |
| 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения. (6 часов) | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение). Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к | Знать наиболее возможные причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, знать характеристику наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь действовать при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту, |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Знать виды наказаний за нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения, которые направлены на обеспечение безопасности граждан. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.</p> | <p>добывать воду и питание. Оборудовать временное жилище, добывать огонь.</p> |
| <p>2. Гражданская оборона - составная часть</p> | <p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения</p> | <p>Знать историю создания, Гражданской обороны её предназначение и задачи по</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>обороноспособности страны (7 часов)</p> | <p>от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План</p> | <p>обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организацию управления гражданской обороной. Структуру управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификацию отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся. | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов | | |
| 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (3 часа) | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | Знать общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. |
| 4. Основы здорового образа жизни. (7 часов) | Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. | Знать общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, питание). Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.</p> | <p>Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.</p> |
| Раздел 3. Основы военной службы (12 ч.) | | |
| <p>5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. (6 часов)</p> | <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> | <p>Знать историю создания и становления Вооруженных сил нашей страны. Организационную структуру Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск, их предназначение, Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.</p> | <p>Министерства Внутренний Дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.</p> |
| <p>6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. (3 часа)</p> | <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский</p> | <p>Знать и понимать сущность и значение Патриотизма, долга, чести, коллективизма, как основных составляющих воинской службы. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота | |
| 7. Символы воинской чести. (3 часа) | Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | Знать основные воинские ритуалы: Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |

Тематическое планирование в 11 классе

| № / Тема курса | Содержание курса | Характеристика деятельности обучающихся |
|--|---|--|
| Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов | | |
| 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (6часов) | Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее | Знать правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Правила ухода за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Влияние нравственности на здоровье. Основы взаимоотношения полов. Основные положения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> | <p>законодательства о браке и семье. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.</p> |
| <p>2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 часа)</p> | <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при</p> | <p>Знать правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Уметь проводить непрямой массаж</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>сердца и искусственную вентиляцию легких, сердечно-легочную реанимацию.</p> |
| <p>Раздел II. Основы военной службы 25 часов</p> | | |
| <p>3. Воинская обязанность. (10 часов)</p> | <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p> | <p>Знать основные понятия о воинской обязанности. Организацию воинского учета и его предназначение виды подготовки граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Организацию медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организацию профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.</p> |
| <p>4. Особенности военной службы. (8 часов)</p> | <p>Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид Федеральной Государственной</p> | <p>Знать правовые основы военной службы, и основные положения Конституции РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» Уставы ВС РФ их</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Уставы ВС РФ их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</p> | <p>предназначение и основные положения. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. Историю принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</p> |
| <p>5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (4 часа)</p> | <p>Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости,</p> | <p>Знать Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p> <p>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.</p> | <p>выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> |
| <p>6.ВУЗы Вооруженных сил. (3 часа)</p> | <p>Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.</p> | <p>Знать: Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.</p> |

| №п /п | Наименование раздела и темы | Кол-во Часов |
|-----------|---|-----------------|
| | Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 13 |
| | Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. | 6 |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. | 1 |
| 2 | Правила поведения в условиях криминогенного характера. | 1 |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 4 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. | 1 |
| 6 | Законы и другие правовые акты РФ в области обеспечения безопасности. | 1 |
| | Тема 2. Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны. | 7 |
| 7 | Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. | 1 |
| 8 | Современные средства поражения, поражающие факторы и мероприятия по защите населения. | 1 |
| 9 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 |
| 10 | Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1 |
| 11 | Средства индивидуальной защиты. | 1 |
| 12 | Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне Ч С. | 1 |
| 13 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 1 |
| | Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 10 |
| | Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика неинфекционных заболеваний. | 3 |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья допризывников. | 1 |
| 15 | Инфекционные заболевания, их классификация. | 1 |
| 16 | Основные неинфекционные заболевания, их профилактика. | 1 |
| | Тема 4. Основы здорового образа жизни . | 7 |
| 17 | Здоровый образ жизни. | 1 |
| 18 | Основные составляющие здорового образа жизни. | 1 |
| 19 | Биологические ритмы. | 1 |
| 20 | Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. | 1 |
| 21 | Значение двигательной активности и физической культуры на здоровье человека. | 1 |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. | 1 |
| 23 | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| | Раздел 3. Основы военной службы . | 12 |
| | Тема 5. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. | 6 ч |
| 24- 25 | История создания Вооруженных Сил России. | 2 |
| 26 | Организационная структура ВС России. | 1 |
| 27 | Виды ВС. Рода войск. История их создания и предназначение. | 1 |
| 28 | Функции и основные задачи ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 1 |
| 29 | Войска и военные формирования, не входящие в состав РФ. | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| | Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 3 |
| 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | 1 |
| 31 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 |
| 32 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 1 |
| | Тема 7. Символы воинской части | 2 |
| 33 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 |
| 34 | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 |
| 35 | Ритуалы ВС России. | 1 |
| | Итого: | 35 |

**Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности
11 класс 35 часов в год**

| №п /п | Наименование раздела и темы | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| | Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 10 |
| | Тема 1. Основы здорового образа жизни. | 6 |
| 1 | Правила личной гигиены. | 1 |
| 2 | Нравственность и здоровье. | 1 |
| 3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. | 1 |
| 4 | СПИД и его профилактика. | 1 |
| 5 | Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье. | 1 |
| 6 | Права и обязанности родителей. | 1 |
| | Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. | 4 |
| 7 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 |
| 8 | Первая помощь при ранениях. | 1 |
| 9 | Первая помощь при травмах. | 1 |
| 10 | Первая помощь при остановке сердца. | 1 |
| | Раздел II. Основы военной службы. | 24 |
| | Тема 3. Воинская обязанность. | 10 |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |
| 12 | Организация воинского учета. | 1 |
| 13 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 1 |
| 14 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 15 | Требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи. | 1 |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | 1 |
| 18 | Категории годности к военной службе. | 1 |
| 19 | Профессионально-психологический отбор и его предназначение. | 1 |
| 20 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 |

| | | |
|----|--|----------|
| | Тема 4. Особенности военной службы. | 8 |
| 21 | Правовые основы военной службы. | 1 |
| 22 | Общевойсковые уставы Вооружённых Сил – законов воинской жизни. | 1 |
| 23 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России. | 1 |
| 24 | Призыв на военную службу, время и организация призыва. | 1 |
| 25 | Прохождение военной службы по призыву. | 1 |
| 26 | Прохождения военной службы по контракту. | 1 |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих. | 1 |
| 28 | Альтернативная гражданская служба. | 1 |
| | Тема 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России. | 4 |
| 29 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ. | 1 |
| 30 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 1 |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально – психологическим качествам гражданина. | 1 |
| 32 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1 |
| | Тема 6. ВУЗы Вооружённых сил . | 2 |
| 33 | Как стать офицером Российской армии. | 1 |
| 34 | Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. | 1 |
| 35 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 |
| | Итого: | 35 |

**Календарно-тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности
12 класс (68 часов в год)**

| № п/п | Наименование раздела и темы | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| | Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 13 |
| | Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. | 6 |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. | 1 |
| 2 | Правила поведения в условиях криминогенного характера. | 1 |
| 3-4 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. | 1 |
| 6 | Законы и другие правовые акты РФ в области обеспечения безопасности. | 1 |
| | Тема 2. Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны. | 7 |
| 7 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | 1 |
| 8 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | 1 |
| 9 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | |
| 10 | Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени. | 1 |
| 11 | Средства индивидуальной защиты. | 1 |
| 12 | Организация проведения аварийно –спасательных работ в зоне Ч С. | 1 |
| 13 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 1 |
| | Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 20 |
| | Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика неинфекционных заболеваний. | 3 |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья допризывников. | 1 |
| 15 | Инфекционные заболевания, их классификация. | 1 |
| 16 | Основные неинфекционные заболевания, их профилактика. | 1 |
| | Тема 4. Основы здорового образа жизни. | 13 |
| 17 | Здоровый образ жизни. | 1 |
| 18 | Основные составляющие здорового образа жизни. | 1 |
| 19 | Биологические ритмы. | 1 |
| 20 | Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. | 1 |
| 21 | Значение двигательной активности и физической культуры на здоровье человека. | 1 |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. | 1 |
| 23 | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 24 | Правила личной гигиены. | 1 |
| 25 | Нравственность и здоровье. | 1 |
| 26 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. | 1 |
| 27 | СПИД и его профилактика. | 1 |
| 28 | Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье. | 1 |
| 29 | Права и обязанности родителей. | 1 |
| | Тема 5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. | 4 |
| 30 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 |
| 31 | Первая помощь при ранениях. | 1 |
| 32 | Первая помощь при травмах. | 1 |
| 33 | Первая помощь при остановке сердца. | 1 |
| | Раздел 3. Основы военной службы. | 35 |
| | Тема 6. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. | 5 |
| 34 | История создания Вооруженных Сил России. | 1 |
| 35 | Организационная структура ВС России. | 1 |
| 36 | Виды ВС. Рода войск. История их создания и предназначение. | 1 |
| 37 | Функции и основные задачи ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 1 |
| 38 | Другие войска, их состав и предназначение. | 1 |
| | Тема 7. Воинская обязанность. | 13 |
| 39 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |
| 40 | Организация воинского учета. | 1 |
| 41 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 1 |
| 42 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 43 | Требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи. | 1 |
| 44 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |

| | | |
|----|--|----------|
| 45 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | 1 |
| 46 | Категории годности к военной службе. | 1 |
| 47 | Профессионально-психологический отбор и его предназначение. | 1 |
| 48 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 |
| 49 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | 1 |
| 50 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 |
| 51 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 1 |
| | Тема 8. Особенности военной службы. | 8 |
| 52 | Правовые основы военной службы. | 1 |
| 53 | Общевойские уставы Вооружённых Сил – законов воинской жизни. | 1 |
| 54 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине. | 1 |
| 55 | Призыв на военную службу, время и организация призыва. | 1 |
| 56 | Прохождение военной службы по призыву. | 1 |
| 57 | Прохождения военной службы по контракту. | 1 |
| 58 | Права и ответственность военнослужащих. | 1 |
| 59 | Альтернативная гражданская служба. | 1 |
| | Тема 9. Символы воинской части | 2 |
| 60 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 |
| 61 | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС России. | 1 |
| | Тема 10. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | 4 |
| 62 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ. | 1 |
| 63 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 1 |
| 64 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально – психологическим качествам гражданина. | 1 |
| 65 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1 |
| | Тема 11. ВУЗы Вооруженных сил | 2 |
| 66 | Как стать офицером Российской армии. | 1 |
| 67 | Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. | 1 |
| 68 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 |
| | Итого: | 68 |