

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Солоницына О.А.

«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Клепцов А.А.

«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

9 класс

Составили
учителя ОБЖ

Окунева Надежда Александровна

Вершинина Галина Павловна

р. п. Тоншаево

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования, комплексной программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение **следующих задач:**

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Курс ОБЖ на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся **должен уметь:**

- доступно объяснять значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценивания результатов деятельности, знаний и умений обучающихся на уроках ОБЖ

Оценивание производится на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

УМК

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М. «Просвещение». 2010г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2010г.
3. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова, М., «Просвещение» 2011 год

Тематическое планирование 9 класс

Тема курса	Содержание курса	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		
1. Основы безопасности личности, общества и государства(23 часа)	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире, основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Единая Государственная система	Знать: правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства пожаротушения; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в

	<p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.</p>	<p>криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</p>
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
<p>2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (11 часов)</p>	<p>Здоровье человека- как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения- национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.</p>	<p>Знать. Основы здорового образа жизни, факторы укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику. Уметь. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, оказывать помощь утопающему.</p>

**Календарно–тематическое планирование
по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс**

№ п\п	Название темы	Количество часов		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		24	12	
	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	4	2	
1	Россия в мировом сообществе.	1	1	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	1	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	3		2
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1		1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1		
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	3	2	
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	1	
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1		
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1	1	
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	1	
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий чрезвычайных ситуаций.	1	1	
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	5	2	
14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных	1	1	

	ситуаций.		
15	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
16	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	1
17	Эвакуация населения.	1	
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом.	6	2
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	1
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	
21	Система борьбы с терроризмом.	1	
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	1
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	
24	Профилактика наркомании.	1	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	5
	Основы здорового образа жизни.	2	1
25	Здоровье человека, как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	6	3
27	Ранние половые связи и их последствия.	1	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
30	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	1	
31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права В Российской Федерации	1	1
32	Контрольное тестирование	1	1
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2	1
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.	1	
	Всего часов:	34	17

