

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

Принята на
Педагогическом совете
Протокол от 20.06.2017
№ 10

Утверждена
приказом директора
от 20.06.2017 № 94-од

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тоншаево

2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	14
РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего общего образования разработана на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ
- ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.

В образовательной программе применяются следующие основные понятия:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гоншаевская вечерняя (сменная) школа» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 ((в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39).

Образовательная программа среднего общего образования представляет комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебно-методических

комплексов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов реализации образовательной программы.

Среднее общее образование (срок освоения 3 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

Развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, достижение им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии, подготовка обучающегося к самореализации, к успешной социализации в обществе

Формирование у обучающегося высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства), гражданской ответственности

Формирование коммуникативной, духовно-нравственной культуры, обеспечивающей осознанный выбор путей решения личных и общественных проблем на основе гуманистических ценностей, развитие толерантности, способности к диалоговому взаимодействию, сотрудничеству

Формирование у обучающегося целостной картины окружающего органического, физического и социального мира; целостной системы универсальных умений и навыков интеллектуальной деятельности, являющихся основой самостоятельности и способности к самоорганизации, сохранение, развитие и укрепление здоровья через формирование у всех обучающихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремления к физическому совершенствованию.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Совершенствование содержания, технологий образования и организации учебно-воспитательного процесса, сохранение и реализация общеобразовательной программы;

информатизация образовательного процесса: насыщение образовательной системы информационными технологиями, информационными средствами и информационной продукцией; обеспечение компьютерной грамотности обучающихся;

внедрение новых педагогических технологий в старших классах, помогающих обучающимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, способствующих формированию устойчивых навыков умственного труда;

внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, совершенствование содержания и форм физического воспитания обучающихся, медицинское и гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

2. Обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности и социальной активности обучающихся

предоставление обучающимся возможности позитивного самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, раскрытие их творческих возможностей и способностей через совершенствование целенаправленной, взаимосвязанной совокупности урочных и внеурочных мероприятий;

совершенствование ученического самоуправления с целью развития социальной активности и воспитания чувства ответственности за совершенные действия;

вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия;

формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение личности ребенка (на уровне «учитель-ученик», «ученик-ученик»).

3. Создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения через повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, в том числе физической подготовленности;

формирование ЗОЖ у всех участников образовательных отношений;

осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по обеспечению здоровья и здорового образа жизни семьи.

4. Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной школы

расширение запаса теоретических знаний педагогов, освоение ими новых педагогических технологий;

внедрение передового педагогического опыта в практику;

развитие навыков совместной (администрация и педагоги) аналитической деятельности (педагогический анализ, самоанализ урока, педагогическая диагностика, самоанализ деятельности образовательного учреждения).

Обобщенная модель выпускника

Обобщенная модель выпускника является описанием планируемого результата образовательной программы и включает три взаимосвязанных компонента:

Выпускник среднего общего образования:

- 1) обладает системой научных знаний и способов познания;
- 2) владеет индивидуальной учебной деятельностью, конструкторско-исследовательской деятельностью, проектной социально-ориентированной деятельностью;
- 3) способен к проявлению активной социальной гражданской и профессиональной позиции.

Примерные цели основной образовательной программы среднего общего образования – выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения обучающимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская вечерняя (сменная) школа» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 № 1312;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 года (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- ✓ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями;

- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

Учебный план определяет:

- ✓ состав и структуру обязательных предметных областей;
- ✓ перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- ✓ перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня и/или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- ✓ распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- ✓ распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- ✓ максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план предусматривает сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями и предметами:

Филология («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»);

Математика («Алгебра», «Геометрия»);

Информатика («Информатика и ИКТ»);

Обществознание («Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»);

Естествознание («Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия»);

Искусство («МХК»);

Физическая культура («Физическая культура», «ОБЖ»);

Технология («Технология»).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017г № 506 «О внесении изменений в ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004г №1089» с 2018 года в 11 классах вводится предмет «Астрономия».

Приложение 1

Учебный план среднего общего образования с профильным обучением (очная форма обучения)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		10 класс	Форма промежуточной аттестации	11 класс	Форма промежуточной аттестации	12 класс	Форма промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	1	тестирование	1	тестирование	1	тестирование
	Литература	2	тестирование	2	тестирование	2	тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	2	тестирование	2	тестирование	2	тестирование
Математика	Алгебра и начала анализа	2	тестирование	1	тестирование	2	тестирование
	Геометрия	1	тестирование	1	тестирование	1	тестирование
Информатика	Информатика и ИКТ	1	тестирование			1	тестирование
История	История России	0,5	тестирование	0,5	тестирование	1	тестирование
	Всеобщая история	0,5	тестирование	0,5	тестирование	1	тестирование
Обществознание	Обществознание	1	тестирование	1	тестирование	1	тестирование
	География	1	тестирование				
Естественнонаучное	Биология	1	тестирование	1	тестирование		
	Физика	3	тестирование	3	тестирование	3	тестирование
	Астрономия					1	тестирование
	Химия	1	тестирование	1	тестирование	2	тестирование
Физическая культура	Физическая культура		тестирование	3	тестирование	3	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности					2	тестирование
Профессиональное обучение		7		7			

Обязательная нагрузка							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	МХК					1	тестирование
Максимальный объём учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		24		24		24	

Приложение 2

Учебный план среднего общего образования (очная форма обучения)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		10 класс	Форма промежуточной аттестации	11 класс	Форма промежуточной аттестации	12 класс	Форма промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	1	тестирование	1	тестирование	1	тестирование
	Литература	2	тестирование	2	тестирование	2	тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	2	тестирование	2	тестирование	2	тестирование
Математика	Алгебра и начала анализа	1	тестирование	2	тестирование	2	тестирование
	Геометрия	1	тестирование	1	тестирование	1	тестирование
Информатика	Информатика и ИКТ	1	тестирование	1	тестирование		
История	История России	1	тестирование	1	тестирование		
	Всеобщая история	1	тестирование	1	тестирование		
Обществознание	Обществознание	1	тестирование	1	тестирование	2	тестирование
	География	1	тестирование	1	тестирование		
Естественнознание	Биология	1	тестирование	1	тестирование		
	Физика	1	тестирование	1	тестирование	2	тестирование
	Астрономия					1	тестирование
	Химия	1	тестирование	1	тестирование		

Искусство	МХК	1	тестирован ие	1	тестирован ие		
Физическая культура	Физическая культура	2	тестирован ие	2	тестирован ие	2	тестирован ие
	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	1	тестирован ие	1	тестирован ие		
Технология	Технология	1	проект	1	проект		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1				1	
	Литература	1		1		1	
	Алгебра и начала анализа	1		1		1	
	Информатика					1	
	История России					1	
	Всеобщая история					1	
	Физика	1		1		1	
	Биология						
	Химия					2	
Максимальный объём учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		24		24		24	

Приложение 3

Учебный план среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		10 клас с	Форма промежуто чной аттестации	11 клас с	Форма промежуто чной аттестации	12 клас с	Форма промежуто чной аттестации
Филология	Русский язык			1	тестирован ие	1	тестирован ие
	Литература	2	тестирован ие	2	тестирован ие	2	тестирован ие
	Иностранный язык (английский язык)	2	тестирован ие	2	тестирован ие	2	тестирован ие
Математика	Алгебра и начала анализа	2	тестирован ие	1	тестирован ие	2	тестирован ие
	Геометрия	1	тестирован ие	1	тестирован ие	1	тестирован ие
История	История России	1	тестирован ие	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие
	Всеобщая история	1	тестирован ие	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие
Общественна ние	Общественна ние	1	тестирован ие	1	тестирован ие	1	тестирован ие

	География	1	тестирован ие				
Естествознан ие	Биология	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие		
	Физика	1	тестирован ие	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие
	Астрономия					1	тестирован ие
	Химия	0,5	тестирован ие	1	тестирован ие	0,5	
	Физическая культура			3	тестирован ие	3	тестирован ие
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятель ности	1	тестирован ие	1	тестирован ие		
Максимальный объём учебной нагрузки		14		15		15	

Приложение 4

Учебный план среднего общего образования (заочная форма обучения)

Образовательн ые области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		10 клас с	Форма промежудо чной аттестации	11 клас с	Форма промежудо чной аттестации	12 клас с	Форма промежудо чной аттестации
Филология	Русский язык			0,5	тестирован ие	0,5	тестирова ние
	Литература	1	тестирован ие	1	тестирован ие	1	тестирова ние
	Иностранный язык	1	тестирован ие	1	тестирован ие	1	тестирова ние
Математика	Алгебра и начала анализа	1	тестирован ие	0,5	тестирован ие	1	тестирова ние
	Геометрия	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие	0,5	тестирова ние
История	История России	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие	0,5	тестирова ние
	Всеобщая история	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие	0,5	тестирова ние
Обществознание	Обществознани е	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие	0,5	тестирова ние
	География	0,5	тестирован ие				
Естествознание	Биология	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие		
	Физика	0,5	тестирован ие	0,5	тестирован ие	0,5	тестирова ние

	Астрономия					0,5	тестирование
	Химия	0,5	тестирование	0,5	тестирование	0,5	
Физическая культура	Физическая культура			1	тестирование	1	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	тестирование	0,5	тестирование		
		7,5		8		8	
Филология	Русский язык		Самостоятельное изучение	0,5	Самостоятельное изучение	0,5	
	Литература	1		1		1	
	Иностранный язык	1		1		1	
Математика	Алгебра и начала анализа	1		0,5		1	
	Геометрия	0,5		0,5		0,5	
История	История России	0,5		-		-	
	Всеобщая история	0,5		-		-	
Обществознание	Обществознание	0,5		0,5		0,5	
	География	0,5		-		-	
Естествознание	Биология			-		-	
	Физика	0,5		-		-	
	Астрономия			-		0,5	
	Химия			0,5		-	
Физическая культура	Физическая культура			2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		0,5		-	
Максимальный объём учебной нагрузки		14		15		15	

На уровне среднего общего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие ООП среднего общего образования во всех формах обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН, с учетом мнения участников образовательных отношений.

При получении среднего общего образования предусмотрено:

3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования;

в 10-12 классах устанавливается 5-дневная учебная неделя;

продолжительность уроков 45 минут;

продолжительность учебного года в 10-11 классах – 35 учебных недель;

продолжительность учебного года в 12 классах – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Календарный учебный график определяет:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, полугодий.

Каждый период обучения (полугодия, год) заканчивается промежуточной аттестацией на основании результатов текущей аттестации.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" среднее общее образование является общедоступным.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- ✓ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- ✓ дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; -
- ✓ обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному обучению.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации. Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки,

владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке.

Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное

восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

Полное изложение рабочих программ учебных предметов предусмотренных к изучению при получении среднего общего образования приведено в Приложении к данной основной образовательной программе среднего общего образования и размещено на официальном сайте МОУ Тоншаевская В(с)Ш

Основное содержание учебных предметов на ступени среднего общего образования раскрывается в рабочих программах по следующим учебным предметам:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (Английский язык)
- Иностранный язык (Немецкий язык)
- Алгебра
- Геометрия
- Информатика и ИКТ
- История России
- Всеобщая история
- Обществознание
- География
- Биология
- Физика
- Химия
- Мировая художественная культура
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности