

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

Принята на
педагогическом совете
Протокол от 20.06.2017
№ 10

Утверждена
приказом директора
от 20.06.2017 № 94-од

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тоншаево

2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	13
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ	17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа основного общего образования разработана на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ
- ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.

В образовательной программе применяются следующие основные понятия:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская вечерняя (сменная) школа» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427).

Образовательная программа основного общего образования представляет комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических

условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебно-методических комплексов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов реализации образовательной программы.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

Развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, достижение им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии, подготовка обучающегося к самореализации, к успешной социализации в обществе

Формирование у обучающегося высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства), гражданской ответственности

Формирование коммуникативной, духовно-нравственной культуры, обеспечивающей осознанный выбор путей решения личных и общественных проблем на основе гуманистических ценностей, развитие толерантности, способности к диалоговому взаимодействию, сотрудничеству. Формирование у обучающегося целостной картины окружающего органического, физического и социального мира; целостной системы универсальных умений и навыков интеллектуальной деятельности, являющихся основой самостоятельности и способности к самоорганизации, сохранение, развитие и укрепление здоровья обучающихся через формирование привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремления к физическому совершенствованию.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Совершенствование содержания, технологий образования и организации учебно-воспитательного процесса, реализация общеобразовательной программы;

информатизация образовательного процесса: насыщение образовательной системы информационными технологиями, информационными средствами и информационной продукцией;

внедрение новых педагогических технологий, помогающих обучающимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, способствующих формированию устойчивых навыков умственного труда;

внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, совершенствование содержания и форм физического воспитания обучающихся, медицинское и гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития обучающихся.

2. Обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности и социальной активности обучающихся;

предоставление обучающимся возможности позитивного самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, раскрытие их творческих возможностей и способностей через совершенствование целенаправленной, взаимосвязанной совокупности урочных и внеурочных мероприятий;

совершенствование ученического самоуправления с целью развития социальной активности и воспитания чувства ответственности за совершенные действия;

формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение личности ребенка (на уровне «учитель-ученик», «ученик-ученик»).

3. Создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения через повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, в том числе физической подготовленности;

формирование ЗОЖ у всех участников образовательных отношений;

осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по обеспечению здоровья и здорового образа жизни семьи.

4. Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной школы; расширение запаса теоретических знаний педагогов, освоение ими новых педагогических технологий;

внедрение передового педагогического опыта в практику школы;

развитие навыков совместной (администрация и педагоги) аналитической деятельности (педагогический анализ, самоанализ урока, педагогическая диагностика, самоанализ деятельности образовательного учреждения).

Обобщенная модель выпускника МОУ Тоншаевская В(с)Ш

Обобщенная модель выпускника является описанием планируемого результата образовательной программы и включает три взаимосвязанных компонента:

Выпускник основной школы:

- 1) обладает активностью, направленной на построение образа себя в мире;
- 2) владеет проектной, совместно-распределенной учебной деятельностью в лично ориентированных формах, совместно-распределенной проектной деятельностью, направленной на получение социально значимых продуктов;
- 3) способен к осознанному инициативному и ответственному построению индивидуальной образовательной траектории.

Примерные цели основной образовательной программы основного общего образования – создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной, определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения в основной школе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Тоншаевская вечерняя (сменная) школа» разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования России от 05 марта 2004 № 1089 (с изменениями от 3 июня 2008г № 164, от 31 августа 2009г № 320, от 19 октября 2009г № 427, от 10 ноября 2011г № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993. С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г;

Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

Учебный план определяет:

состав и структуру обязательных предметных областей;

перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;

перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня и/или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Основное общее образование

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями и предметами:

- Филология («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»);
- Математика («Алгебра», «Геометрия»);
- Информатика («Информатика и ИКТ»);

- Обществознание («Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»);
- Естествознание («Биология», «Физика», «Химия»);
- Искусство («МХК»);
- Физическая культура («Физическая культура», «ОБЖ»);
- Технология («Технология»).

Учебный план основного общего образования
(очная форма обучения)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 класс	Форма промежуточной аттестации	9 класс	Форма промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	3	тестирование	2	тестирование
	Литература	2	тестирование	3	тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	3	тестирование	3	тестирование
Математика	Алгебра	3	тестирование	3	тестирование
	Геометрия	2	тестирование	2	тестирование
Информатика	Информатика и ИКТ	1	тестирование	2	тестирование
История	История России	1	тестирование	1	тестирование
	Всеобщая история	1	тестирование	1	тестирование
Обществознание	Обществознание	1	тестирование	1	тестирование
	География	2	тестирование	2	тестирование
Естествознание	Биология	2	тестирование	2	тестирование
	Физика	2	тестирование	2	тестирование
	Химия	2	тестирование	2	тестирование
Искусство	МХК	1	тестирование	1	тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2	тестирование	2	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	тестирование		
Технология	Технология	1	проект		
Итого		30		29	
Часть,	Физическая	1		1	

формируемая участниками образовательных отношений	культура				
	Русский язык	1			
	Технология			1	проект
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Максимальный объём учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		32		32	

Приложение 2

Учебный план основного общего образования (очно-заочная форма обучения)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 класс	Форма промежуточной аттестации	9 класс	Форма промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	2	тестирование	1	тестирование
	Литература	1	тестирование	1,5	тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	2	тестирование	1,5	тестирование
Математика	Алгебра	1,5	тестирование	1,5	тестирование
	Геометрия	1	тестирование	1	тестирование
Информатика	Информатика и ИКТ	0,5	тестирование	1	тестирование
История	История России	0,5	тестирование	0,5	тестирование
	Всеобщая история	0,5	тестирование	0,5	тестирование
Обществознание	Обществознание	0,5	тестирование	1	тестирование
	География	1	тестирование	1	тестирование
Естествознание	Биология	1	тестирование	1	тестирование
	Физика	1	тестирование	1	тестирование
	Химия	1	тестирование	1	тестирование
Искусство	МХК	0,5	тестирование	0,5	тестирование
Физическая культура	Физическая культура	1	тестирование	1	тестирование

	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	тестирование	0,5	тестирование
Технология	Технология	0,5	проект	0,5	проект
		16		16	
Филология	Русский язык	2	Самостоятельное изучение	1	Самостоятельное изучение
	Литература	1		1,5	
	Иностранный язык (английский язык)	1		1,5	
Математика	Алгебра	1,5		1,5	
	Геометрия	1		1	
Информатика	Информатика и ИКТ	0,5		1	
История	История России	0,5		0,5	
	Всеобщая история	0,5		0,5	
Обществознание	Обществознание	0,5		0,5	
	География	1		1	
Естествознание	Биология	1		1	
	Физика	1		1	
	Химия	1		1	
Искусство	МХК	0,5	0,5		
Физическая культура	Физическая культура	2	1,5		
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5		
	Технология	0,5	0,5		
Максимальный объём учебной нагрузки		32		32	

Приложение 3

Учебный план основного общего образования
(заочная форма обучения)

Образовательные	Учебные	Количество часов в неделю
-----------------	---------	---------------------------

области	предметы	8 клас с	Форма промежуточной аттестации	9 клас с	Форма промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	1	тестирование	1	тестирование
	Литература	0,5	тестирование	0,5	тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	1	тестирование	1	тестирование
Математика	Алгебра	1	тестирование	1	тестирование
	Геометрия	0,5	тестирование	0,5	тестирование
Информатика	Информатика и ИКТ	0,5	тестирование	0,5	тестирование
История	История России	0,5	тестирование	0,5	тестирование
	Всеобщая история	0,5	тестирование	0,5	тестирование
Обществознание	Обществознани е	0,5	тестирование	0,5	тестирование
	География	0,5	тестирование	0,5	тестирование
Естествознание	Биология	0,5	тестирование	0,5	тестирование
	Физика	0,5	тестирование	0,5	тестирование
	Химия	0,5	тестирование	0,5	тестирование
Искусство	МХК	0,5	тестирование	0,5	тестирование
Физическая культура	Физическая культура	0,5	тестирование	0,5	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельно сти	0,5	тестирование	0,5	тестирование
Технология	Технология	0,5	проект	0,5	проект
		10		10	
Филология	Русский язык	3	Самостоятельно е изучение	1	Самостоятельно е изучение
	Литература	1,5		2,5	
	Иностранный язык (английский язык)	2		2	
Математика		Алгебра		2	

	Геометрия	1,5		1,5	
Информатика	Информатика и ИКТ	0,5		1,5	
История	История России	0,5		0,5	
	Всеобщая история	0,5		0,5	
Обществознание	Обществознание	0,5		0,5	
	География	1,5		1,5	
Естествознание	Биология	1,5		1,5	
	Физика	1,5		1,5	
	Химия	1,5		1,5	
Искусство	МХК	0,5		0,5	
Физическая культура	Физическая культура	2,5		2,5	
	Основы безопасности жизнедеятельности и	0,5		0,5	
Технология	Технология	0,5		0,5	
Максимальный объём учебной нагрузки		32		32	

На уровне основного общего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2),

с учетом требований СанПиН, мнений участников образовательных отношений.

При получении основного общего образования предусмотрено:

5-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования;

в 8-9 классах устанавливается 5-дневная учебная неделя;

продолжительность уроков 45 минут;

продолжительность учебного года в 8 классах – 35 учебных недель;

продолжительность учебного года в 9 классах – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Календарный учебный график определяет:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией на основании результатов текущей аттестации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы обучающегося.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование - завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История (история России и всеобщая история), Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Мировая художественная культура), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.).

Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого.

Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности. Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных. Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.).

Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

Полное изложение рабочих программ учебных предметов, предусмотренных к изучению при получении основного общего образования, приведено в Приложении к данной основной образовательной программе основного общего образования и размещено на официальном сайте МОУ Тоншаевская В(с)Ш.

Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования раскрывается в рабочих программах по следующим учебным предметам:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (Английский)
- Алгебра
- Геометрия
- Информатика и ИКТ
- История России
- Всеобщая история
- Обществознание
- География

- Биология
- Физика
- Химия
- Мировая художественная культура
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности