



**Информация о проведенных мероприятиях в январе 2022 года**




Дата	Место проведения мероприятия	Краткая информация о проведенном мероприятии
14.01	<p>МОУ Тоншаевская В(с)Ш</p> <p>Внеурочное мероприятие «Экоролики»</p> 	<p>Обучающиеся 8-11 классов 14 января под руководством учителя Волхоновой Т.И. посмотрели экологические ролики: «Дыши полным лесом», «Зачем выключать воду», «Как правильно: садить или сажать?», «Что такое экологический след». Это серия социальных роликов о том, зачем выключать и экономить воду; зачем нам нужен лес; о том, на какие ошибки человеку стоит обратить внимание; последствиях загрязнения окружающей среды.</p>
С 17 по 31	<p>Патриотический цифровой урок семейной истории #ПисьмаДеду</p>  	<p>Урок на основе фильма #ПисьмаДеду реализуется при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование».</p> <p>Просмотр цифрового патриотического мотивирующего урока #ПисьмаДеду, созданного на основе одноименного короткометражного фильма, сопровождался в каждом классе МОУ Тоншаевская В(с)Ш обсуждением с классными руководителями. Также обучающиеся смогли ответить на поставленные в рамках урока тематические вопросы в анонимных цифровых анкетах.</p> <p>Урок #ПисьмаДеду построен на базе специально созданного мотивирующего фильма, который через историю семьи создает устойчивую эмоциональную коммуникацию с аудиторией и формирует у подростков и молодежи позитивный образ героического периода российской истории. В фильм вошли письменные работы школьников из нескольких регионов России, собранные в ходе межрегиональной патриотической акции «Письма деду».</p> <p>Главные герои – подростки. Сюжет погружает героя-подростка в историю подвига, который совершил в юном возрасте его дедушка.</p> <p>Реакция в начале и в конце фильма у обучающихся была не однозначной. Если сначала они смотрели фильм без особого интереса, то к концу фильма их уже было не узнать. Сидели и смотрели как замороженные. Особенно на них произвело впечатление то, когда дети читали письма своим дедушкам. Фильм им очень</p>


		<p>понравился.</p> <p>Мотивирующий патриотический урок «Письма деду» прошел в Буреполомском и Шерстковском УКП.</p> <p>Обучающихся тронула история 13-летнего мальчика, который, читая письма прадеда, засыпает на чердаке и во сне проживает тяжелые ситуации, в которых в годы Великой Отечественной войны оказывался его прадед-ровесник. В фильм вошли письменные работы школьников из нескольких регионов России, собранные в ходе межрегиональной патриотической акции «Письма деду». После просмотра фильма обучающиеся вспоминали своих дедов и прадедов, воевавших в годы войны, о детях, принимавших участие в боях и в партизанских отрядах, о которых они читали и слышали раньше. Один из обучающихся вспоминал, как брат его деда, вернувшийся с войны с наградами, выступал перед ребятами в школах.</p> <p>В заключение сделали вывод о том, что необходимо искать и записывать все сведения об участниках войны, делать ее доступной для всех, чтобы сохранить память о них.</p>
18.01	<p>Цифровой урок «Профессии будущего».</p> 	<p>В январе обучающиеся 9 класса посмотрели мотивирующий цифровой урок «Профессии будущего». Это специальный урок по мотивации обучающихся для профориентации, с использованием тематического документального фильма «Профессии будущего», созданного при участии Студии АРТ-продакшен.</p> <p>Основные задачи урока – в увлекательной форме рассказать ребятам о возможностях, которые открываются в будущем, мотивировать к получению компетенций в сфере цифровой экономики, обсудить важные вопросы ценностей.</p> <p>Цели цифрового урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мотивирует к получению компетенций в цифровых и технологических науках;</li> <li>2. выполняет функцию профориентации молодежи;</li> <li>3. информирует о компетенциях будущего.</li> </ol> <p>Профессии будущего - это фильм о старшеклассниках, которые уже делают проекты в сферах: робототехники, искусственного интеллекта, альтернативной энергетики, беспилотников, квантовой физики.</p> <p>Ребята заполнили анкету до просмотра</p>

		<p>фильма, а после просмотра приняли участие в дискуссии, выделили запоминающиеся моменты фильма, которые вызвали эмоции и еще раз заполнили анкету (после просмотра фильма). Также анкету-отчет заполнили и классные руководители. Фильм понравился и обучающимся, и педагогам, все узнали много нового и интересного.</p>
<p>21.01</p>	<p>Час правовых знаний «Ребёнок, подросток, взрослый: возраст ответственности»</p>     	<p>Среди множества тем, которые затрагивает библиотека в своей деятельности – профилактика правонарушений среди молодёжи. Для обучающихся МОУ Тоншаевская В(с)Ш специалисты провели мероприятие «Ребёнок, подросток, взрослый: возраст ответственности». Мероприятие состояло из 2-х частей: информационно-правовой и практической. О видах юридической ответственности, какие наказания, и с какого возраста применяются за совершение преступлений подростками, как самим подросткам не стать жертвой противоправных действий со стороны взрослых рассказала инспектор по делам несовершеннолетних Комарова Татьяна Николаевна. Она напомнила также о запрете курения несовершеннолетними и правилах поведения в социальных сетях. Далее для закрепления полученных знаний ребята выполняли практические задания: давали определения таким понятиям как «Проступок», «Правонарушение», «Преступление», «Кража», «Грабёж», «Разбой», выполняли задание под названием «Шифровка», где было необходимо расшифровать аббревиатуру: ФЗ, КоАП, КС, УК, а также участвовали в игре-тренинге «Учимся говорить: «Нет», где необходимо было противостоять попыткам вовлечения подростков в преступные действия. На обсуждаемую тему был подготовлен буклет «Несовершеннолетним о юридической ответственности», ознакомиться с которым было предложено всем участникам мероприятия. Чем больше подростки знают о законах, ответственности, своих правах и обязанностях, тем больше вероятность того, что им удастся избежать непоправимых ошибок в будущем.</p>








<p>27.01</p>	<p>Медиаазбука «Освобождение Ленинграда»</p> 	<p>Оборона Ленинграда – особая страница в истории Великой Отечественной войны. Подвиг жителей и защитников города стал символом мужества и героизма. В преддверии годовщины Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады педагоги Шерстковского У КП предложили вспомнить события тех дней с помощью медиаазбуки “Освобождение Ленинграда”. К 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов взломали оборону 18-й немецкой армии, разгромили её основные силы. 27 января стало днём полного освобождения Ленинграда от блокады. События ленинградской блокады – урок для новых поколений. С помощью медиаазбуки обучающиеся смогли узнать новые для себя факты из истории Великой Отечественной войны, а также повторить изученное ранее.</p>
	<p>Классные часы «Дорога жизни» в У КП.</p>	<p>Ежегодно 27 января Российская Федерация отмечает необычную дату: в этот день была полностью снята 872-дневная блокада Ленинграда. Блокада – это голод, холод, ежедневные артобстрелы и авиабомбежки, смерть, ставшая обыденной, отчаянье, героизм, стойкость, мужество всех жителей города от детей до стариков. И только узенькая полоска Ладожского озера связывала героический город с Большой землей, внушая надежду на помощь и спасение. Она стала для ленинградцев «ДОРОГОЙ ЖИЗНИ».</p> <p>Именно «Дороге жизни» были посвящены классные часы в Шерстковском У КП.</p> <p>"Дорогой жизни шел к нам хлеб, Дорогой жизни многих к многим. Еще не знают на земле Страшной и радостней дороги". (О.Берггольц)</p> <p>Эти слова стали эпиграфом к классному часу. Обучающиеся узнали и увидели с помощью презентации и фрагментов из документальных фильмов, как страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой Земли в осажденный город доставляли продукты питания и топливо по узкой полоске воды Ладожского озера.</p> <p>Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя Ленинграду продукты, а из города на большую землю вывозили детей, раненных, ослабленных людей. На классном часе обучающиеся</p>

		<p>узнали о малоизвестных героях блокады. Например, известна история Даниила Ивановича Кютинена, ленинградского пекаря. 3 февраля 1942 года, в первую и самую суровую, голодную и холодную зиму, он умер прямо на рабочем месте от истощения. Умер, но не взял ни крохи блокадного хлеба себе. Посмертно Д. Кютинен внесен в книгу памяти блокады Ленинграда.</p> <p>Обучающиеся узнали о множестве подвигов, совершенных на «Дороге жизни». Присутствующие увидели фотографии, документы, фрагменты из документальных фильмов о том, как вывозились дети, старики, больные и раненые из блокадного, но борющегося Ленинграда.</p> <p>Все присутствующие с огромным вниманием в полнейшей тишине смотрели и слушали о трагических страницах героического города, а затем приняли активное участие в обсуждении всего увиденного, высказывая свое отношение к ленинградцам, к фашизму, к геноциду.</p>
<p>с 17 по 31 января 2022 г</p>	<p>Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к 27 января - международному дню Памяти Жертв Холокоста и 77-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.</p>   	<p>«Память о Холокосте необходима, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями», так писал И.Бауэр, исследователь Холокоста.</p> <p>Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста, который Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января прошел в МОУ Тоншаевская В(с)Ш для обучающихся 8-10 классов.</p> <p>Цель: познакомить ребят с трагедией Холокоста как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов; с историей лагерей Освенцим, Майданек, Дахау и др., как трагической страницей периода Второй мировой войны.</p> <p>В начале мероприятия обучающиеся познакомились с происхождением понятия "Холокост". В ходе беседы с просмотром презентации "Холокост - память поколений" узнали, какие события привели к этой трагедии, кто был в этом повинен? Просмотр фрагмента художественного фильма "Мальчик в полосатой пижаме" не оставил равнодушными ребят, впечатления об этом событии остались у обучающихся и после мероприятия. Для учеников был оформлен стенд "Холокост в художественной литературе". По окончании Урока мужества ребята</p>

	    	<p>зажгли Свечу памяти.</p> <p>В Шерстковском УКП были проведены мероприятия, приуроченные к 27 января - международному дню Памяти Жертв Холокоста и 77-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.</p> <p>Целью проведенных мероприятий было:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание обучающимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост;</li> <li>- усвоение уроков Холокоста для воспитания гражданственности и формирования межнациональной терпимости;</li> <li>- формирование эмпатии к жертвам и сохранение памяти о них;</li> <li>- развитие у обучающихся умения анализировать, использовать знания, полученные в ходе бесед, делать выводы и обобщения.</li> </ul> <p>Классные руководители провели классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 января в 10А классе проведен классный час «Холокост-память поколений» о жертвах в фашистских лагерях, о зверствах над узниками, в том числе и над детьми, о медицинских опытах и экспериментах, с просмотром документов, фотографии из немецких архивов, воспоминаний узников;</li> <li>- «Эхо Холокоста» (обучающиеся ознакомились с хронологией трагедии Холокоста, с малоизвестными страницами всемирной истории);</li> <li>- 25 января на тему: «Холокост – трагедия, которая не должна повториться» о систематическом преследовании и истреблении немецкими солдатами миллионов жертв нацизма; с показом презентации о лагерях смерти, просмотром видеофильма «Что такое Холокост?» и виртуальной экскурсией в музей «Освенцим»;</li> <li>- В фойе школы обучающимися был оформлен стенд, содержащий информацию о жертвах Холокоста «Память потомков».</li> </ul> <p>В ходе дискуссий было высказано много мнений о том, какие формы принимает современный фашизм, чем он опасен. Кроме того, всем обучающимся была предоставлена возможность высказаться и выразить собственное мнение и отношение к произошедшим событиям. И, наконец, самый важный вопрос: как бороться с ксенофобией, экстремизмом, неонацизмом.</p>
--	--	--



		<p>Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями!</p>
	<p>Урок мужества, посвященный памяти жертв-узников фашистских концентрационных лагерей</p> 	<p>Мероприятия прошли в Буреполомском УКП. В связи с трагической памятной датой проведен общешкольный урок мужества, посвященный памяти жертв-узников фашистских концентрационных лагерей. На мероприятии присутствовали учащиеся 9-11 классов. В ходе мероприятия перед обучающимися была воссоздана картина функционирования системы фашистских концентрационных лагерей, в которых мучительно жили и погибали миллионы узников. При помощи фотофактов и видеосвидетельств бывших узников ведущий старался развить чувство сопереживания и сострадания к жертвам фашизма, а также сформировать установку неприятия насилия по отношению к другому человеку.</p> <p>Для достижения поставленной цели, при проведении мероприятия были использованы: компьютерная презентация темы урока, видеоролик «Бухенвальдский набат», отрывки документального фильма «Освенцим», музыкальное произведение «Реквием» Моцарта.</p> <p>В уроке обучающиеся пришли к выводу, что нельзя разделять народы на «высшие» и «низшие» расы, недопустим геноцид по отношению к целым народам, а так же недопустимо насилие над личностью в любых его проявлениях.</p>
	<p>Единый классный час в 11-х классах «Помнить, чтобы жить».</p> 	<p>Целью единого классного часа в 11-х классах Буреполомского УКП «Помнить, чтобы жить» было продолжение работы по формированию толерантного сознания и активной позиции нетерпимости к современным проявлениям интолерантности, по воспитанию осознанной гражданской позиции и выработки мировоззренческих суждений.</p> <p>На занятии вспомнили понятие «холокост», события, связанные с этим словом. Была продемонстрирована презентация «Помнить, чтобы жить», в которой рассказывается о концентрационных</p>

		<p>лагерях, приведены ужасающие факты и цифры об узниках. Очень удивило слушателей то, что на территории Украины («Бабий Яр») во время ВОВ происходили страшные события, тысячи людей были замучены, погибли, а в последние года на этой же территории набирают силу нацистские движения, т.е. люди забыли о прошлом своего народа, а молодёжь, может его и не знает.</p> <p>Повнешнейреакцииодиннадцатиклассников было видно, что вся полученная информация произвела на них очень сильное впечатление, заставила задуматься о жизненных ценностях. Задавали много вопросов по данной теме, интересовались источниками информации. Обучающимся был предложен список художественных и документальных фильмов и литературных произведений.</p>
26.01.	<p>Интерактивная викторина «Непобедимый город».</p> 	<p>С целью формирования патриотического сознания и гражданского долга у обучающихся на основе памяти о великом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны 26 января в МОУ Тоншаевская В(с)Ш среди обучающихся 10-11 классов была проведена интерактивная викторина «Непобедимый город». Вопросы викторины были связаны с героическими событиями блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Ребята отвечали на вопросы викторины и пришли к выводу, что самая главная задача современного общества – сохранить историческую память о героическом подвиге советского народа. Нам необходимо знать своих героев, их подвиги, совершенные во имя Победы, сохранять и передавать память из поколения в поколение.</p>
27.01.		<p>27.01.1944г День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. В 8 классе была проведена беседа о жизни ленинградцев в эти суровые дни. Надо отметить, что ребята вообще плохо что знают о военной поре, поэтому они с интересом участвовали в беседе, задавали вопросы. Им были интересны записки Т. Савичевой о том, как она писала о своей семье. Нужно как можно больше говорить с учениками о годах войны, тяготах и лишениях военного времени.</p>