




МОУ Тоншаевская В(с)Ш






Информация о проведенных мероприятиях в ноябре 2022 года

Дата	Место проведения мероприятия	Краткая информация о проведенном мероприятии
31.10-09.12	<p>МОУ Тоншаевская В(с)Ш</p> <p>Культурный марафон, посвящённый моде и технологиям</p> 	<p>Культурный марафон – 2022 – это интерактивные тесты, творческие конкурсы и проекты, посвящённые истории моды и роли технологий в её развитии. 25 ребят МОУ Тоншаевская В(с)Ш присоединились к проекту и поучаствовали в тестовой викторине.</p> <p>Организаторы марафона – «Яндекс» при поддержке Минпросвещения и Минкультуры России. Марафон прошел в онлайн-формате с 31 октября по 9 декабря 2022 года.</p> 
	<p>Всероссийская акция "Добрые письма".</p> 	<p>Обучающиеся 8-11 классов МОУ Тоншаевская В(с)Ш снова приняли участие во Всероссийской акции "Добрые письма". Ребята написали письма со словами поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации - участникам специальной военной операции. Подарили нашим защитникам частичку своей душевной теплоты</p>  <p>и добра</p>
02.11	<p>2 ноября 2022 года – День развития ученического самоуправления.</p> 	<p>Самые активные ребята МОУ Тоншаевская В(с)Ш собрались и обсудили вопросы развития школьного самоуправления. Они посмотрели презентацию об истории становления ученического самоуправления, познакомились с этапами его развития в России. Ребята предложили несколько мероприятий, которые можно провести в рамках развития школьного самоуправления.</p> 

<p>03.11</p>	<p>Педагогический совет</p> 	<p>Педагогический совет, на котором обсуждались текущие вопросы учебной части, внеурочной деятельности и вопросы воспитательной работы.</p> <p>Один из важных вопросов – участие педагогов обучающихся в Этнографическом диалогическом проекте, в Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе.</p> <p>Данный проект был создан с целью подарить частичку тепла и заботы защитникам нашей Родины, поэтому рекомендуется классным руководителям всем педагогическому коллективу убедить обучающихся участвовать в акциях: «Добрые письма», «Герой моей страны», «Отважным – в помощь», «Мы рядом» и других. Далее обсуждалась реализация школьного проекта «Киноурок в школе». Материалы проекта рекомендованы к использованию в образовательных учреждениях страны Министерством Просвещения РФ, имеют положительное экспертное заключение ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».</p> <p>На педагогическом совете обсуждали работу педагогов классных руководителей по привлечению обучающихся в мероприятия по Пушкинской карте, реализации ее средств в январе следующего года.</p>
<p>03.11</p>	<p>Районная библиотека. День народного единства.</p> 	<p>В преддверии недели, посвященной Дню народного единства, для учащихся МОУ Тоншаевской В(с)Ш была проведена тематическая беседа «Под звон колоколов единство обрели».</p> <p>Перед ребятами оживали страницы истории нашей страны: трудное для народа смутное время, ложные цари, герои народного ополчения Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Ребята с интересом слушали библиотекаря, а затем участвовали в викторине.</p> <p>К мероприятию была подготовлена книжная выставка «1612 – год возрождения России», на которой были представлены книги, посвященные истории нашей страны, событиям 1612 года, о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Выставка адресована всем, кто интересуется историей российского государства.</p> 
<p>03.11</p>	<p>Игра «Пока мы едины, мы непобедимы».</p>	<p>4 ноября вся Россия отмечает День народного единства. К этому празднику 3 ноября ребята МОУ Тоншаевская В(с)Ш подготовили и провели небольшую игру «Пока мы едины, мы непобедимы».</p> <p>Участники поэтапно проходили различные задания: вставляли в текст Гимна РФ пропущенные слова; расшифровывали пословицы; решали ребусы и</p>



		<p>кроссворды и ещё много других испытаний. Надеемся, что каждый присутствующий извлечет из данной игры пользу: узнал что-то новое, чему-то научился, а главное понял, что будущее нашей страны зависит только от каждого из нас. Мы должны быть добрыми, отзывчивыми, приветливыми, оказывать помощь нуждающимся, защищать слабых и любить свою Родину. Мы должны быть едины и тогда мы будем непобедимы!</p>
07.11	<p>«Разговор о важном» по теме «Мы едины – мы одна страна»»</p> 	<p>Занятие началось с экскурсии в историю. Ребята узнали о том, что 4 ноября 1612 года народное ополчение во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским освободило Москву от польско-литовских интервентов. Штурмовать Китай-город и изгнать поляков из Москвы помогла чудотворная икона Казанской Божией Матери. Победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства. А икона стала предметом особого почитания. Далее информация учителя была подкрепляла просмотром видеоролика. В конце занятия ребята поработали с интерактивными заданиями, им было предложено разгадывание филворда. Слова из филворда - это ключевые слова из видеоролика и рассказа учителя, например: Россия, интервент, Пожарский, Минин, единство, отечество, народ, ополчение и др. Все ребята справились с заданием и получили огромное удовольствие от занятия.</p>
		<p>Внеурочное занятие «Разговоры о важном» для обучающихся 10 класса по теме «МЫ ЕДИНЫ, МЫ – ОДНА СТРАНА!» было посвящено истории нашей страны и тем событиям, которые легли в основу государственного праздника – «День народного единства».</p> <p>Сначала обучающиеся вспомнили историю нашей страны и те события, которые легли в основу государственного праздника – «День народного единства». Ребята знали с уроков истории, что этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке, поэтому активно участвовали в диалоге.</p> <p>После просмотра видеоролика, все вместе выделили ключевые слова данного праздника. Далее с большим интересом выполнили интерактивное задание – филворд, нашли эти ключевые слова.</p>
03-08.11	<p>Большой этнографический диктант</p>	<p>«Народов много – страна одна!» - под таким лозунгом уже в седьмой раз состоялась Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Её участниками стали не только педагоги и обучающиеся МОУ Тоншаевская В(с)Ш, но и родители.</p> <p>Большой этнографический диктант появился в 2016-ом. Его придумали в Удмуртии. Главная задача проекта - повысить интерес к культуре и традициям народов, проживающих на территории России.</p>





		<p>"Вопросы очень интересные. Мы узнали, что Донецк - это "город миллиона роз". А сестру мужа зовут золовка. Вышивка на народных костюмах, оказывается, оберегает от порчи, сглаза и т.д.", - так высказались некоторые обучающиеся после написания диктанта. Прошли диктант и получили сертификаты: 23 обучающихся, 10 родителей и 16 педагогов.</p>
<p>09.11</p>	<p>Тоншаевский краеведческий музей. Квест-игра "Тайны музейных стен".</p>   	<p>В рамках проекта "Пушкинская карта", 9 ноября 2022 года обучающиеся 8-10 классов МОУ Тоншаевская В (с) Ш посетили Тоншаевский краеведческий музей. Сотрудники музея провели для ребят увлекательную экскурсию по разным залам, где обучающиеся познакомились, акто-товспомнил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> животный и растительный мир Тоншаевского района; <input type="checkbox"/> историю заселения; <input type="checkbox"/> народы территории нашего района и их основные занятия; <input type="checkbox"/> посетили Зал Боевой славы; <input type="checkbox"/> познакомились с творческими людьми, живущими в нашем муниципальном округе. <p>После проведения очень познавательной экскурсии, ребята отправились на квест-игру "Тайны музейных стен". В ходе квеста обучающиеся проходили станции, выполняли различные задания, чтобы получить ключ. Кульминацией стала игра "Морской бой", в которой приняли участие команды 8 и 9 класса. Игра оказалась интересная, захватывающая. Несмотря на то, что в игре велась команда 9 класса, но победу одержала команда 8 класса.</p>  
<p>ноябрь</p>	<p>Акция по сбору макулатуры #БумБатл.</p> 	<p>#БумБатл — это возможность проявить заботу о природе, сдав бумагу на переработку. Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе. Акция в школе организуется третий год подряд. Общими усилиями ребята собрали 148 кг макулатуры. А, как известно: 100 килограмм макулатуры – это одно спасенное дерево; около четверти всего мусора на планете является бумажными отходами и бумажной продукцией; среднестатистический россиянин нуждается в 25 килограммах бумаги в год, соответственно одна семья при желании может сберечь 1 дерево в год; площадь лесных массивов на нашей планете постоянно сокращается, следовательно, дефицит деревьев встанет</p>

		<p>глобальной проблемой в ближайшее время; за последние несколько лет мировое потребление бумаги увеличилось в несколько раз.</p> 
10.11	<p>Экологический урок «#БумБатл»</p>  	<p>Учитель географии Волхонова Т.И. кратко рассказала ребятам информацию о технологиях изготовления бумаги в разные исторические периоды, вместе с обучающимися рассмотрела процесс производства бумаги из древесины в наши дни, этапы переработки макулатуры. Подробно объяснила восьмиклассникам, какая макулатура принимается в переработку, а какая не принимается.</p> <p>Обучающиеся обсудили процесс производства бумаги из древесины и процесс производства бумаги при переработке макулатуры, выяснили минусы производства бумаги из древесины и плюсы при переработке из макулатуры.</p> <p>Все участники урока пришли к выводу: чтобы сократить количество выбросов при производстве бумаги из древесины и минимизировать вырубку лесов, нужно сдавать макулатуру.</p>
10.11	<p>Встреча обучающихся с сотрудником пенсионного фонда</p> 	<p>10 ноября в МОУ Тоншаевская В(с)Ш прошла встреча обучающихся с сотрудником пенсионного фонда, руководителем Клиентской службы на правах группы в Тоншаевском муниципальном округе Нижегородской области Лаптевой Еленой Вячеславовной.</p> <p>Для ребят была проведена информационно-разъяснительная беседа по повышению пенсионной и социальной грамотности. Школьникам и педагогам Елена Вячеславовна вручила учебное пособие о пенсионном законодательстве. Рассказала о том, как устроена пенсионная система России, зачем нужен СНИЛС, почему важно получать «белую» зарплату, как контролировать состояние своего пенсионного счета.</p> <p>Разговор на тему «Всё о будущей пенсии» вызвал живой интерес у ребят. Они задали уточняющие вопросы. Например, можно ли остаться без пенсии, как сформировать достойную пенсию и другие.</p>





		
<p>11.11</p>	<p>Интерактивный экологический урок «Лесомания».</p>  	<p>11 ноября девятиклассники МОУ Тоншаевская В(с)Ш поучаствовали в интерактивном экологическом уроке «Лесомания». Урок помог школьникам получить новые знания о лесах и проблеме их исчезновения и поискать способы решения этой глобальной экологической проблемы.</p> <p>В самом начале урока обучающиеся поучаствовали в творческой разминке и создали словесный портрет леса на основе своих ассоциаций с этим понятием. А затем приступили к рассмотрению этого уникального и интереснейшего явления природы под разными углами и с разных точек зрения.</p> <p>Затем девятиклассникам предстояло узнать ряд фактов о лесах и поразмышлять о том, куда они исчезают с нашей планеты и как это отразится на людях.</p> <p>Просмотр видеоролика помог выяснить, чем на самом деле заняты леса, кроме того, что обеспечивают нас древесиной и приятным местом для прогулок, и стал отправной точкой для обсуждения того, какие функции леса являются наиболее важными для человечества.</p> <p>Далее подробно было рассмотрено понятие ответственного лесопользования, стремящегося сделать использование леса экономически успешным, экологически грамотным и социально ответственным.</p> <p>В конце урока учитель географии Волхонова Т.И. предложила ребятам продолжить знакомство с лесами и способами их сохранения в онлайн части урока дома. На специальном портале ребят ждали три видеоролика и интерактивные задания, которые помогут на практике стать попечителями леса с помощью ответственного потребления и экологически грамотного поведения.</p>
	<p>Экологический урок для «Разделяй с нами. Способы обращения с отходами».</p> 	<p>В МОУ Тоншаевская В(с)Ш прошел очередной экологический урок для обучающихся 10-11 классов «Разделяй с нами. Способы обращения с отходами».</p> <p>Старшеклассники на данном занятии познакомились с проблемой отходов. Учитель им напомнила такие понятия, как переработка отходов, отдельный сбор, захоронение отходов, сжигание отходов, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Ребята в течении урока выяснили преимущества и недостатки разных способов обращения с отходами; познакомились с технологиями отдельного сбора и переработки отходов. В конце урока определили</p>

		<p>список доступных для обучающихся действий, направленных на внедрение и развитие раздельного сбора отходов.</p>
<p>14.11</p>	<p>"Разговор о важном" на тему "Мы разные, мы вместе".</p> 	<p>В начале занятия прошла беседа о том, что наша страна является не только крупнейшей державой мира, на её территории проживают представители свыше 190 национальностей. Мы очень разные, но веками живем вместе, вместе учимся и работаем, хорошо друг друга понимаем и составляем единое целое. Обучающиеся вспомнили, какие национальности проживают на территории нашей страны и в нашем поселке. В ходе мероприятия ребята работали в группах, выполняя различные задания, активно отвечали на вопросы после просмотра видеоролика.</p>
	<p>«Разговоры о важном» с обучающимися 10 класса по теме «Языки и культура народов России: единство в разнообразии».</p> 	<p>Сначала речь шла о роли языка в жизни человека, далее обучающиеся посмотрели видеofilm на данную тему, познакомились с порталами - культура.рф, Российское географическое общество, Российское историческое общество, где можно найти информацию об особенностях каждого региона нашей страны. Потом ребята разделились на две команды и поучаствовали в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», проверили уровень этнокультурной грамотности (вопросы большого этнографического диктанта 2021 года). По окончании игры ребята приняли участие в диалоге, отвечали активно на вопросы и в результате пришли к выводу, что сохранение предметов старины, быта, изучение памятников культуры, литературы, искусства позволяет нам сохранять культуру наших предков, знать наши традиции, нашу историю, передавать из поколения в поколение духовные ценности.</p>
<p>16.11</p>		<p>В ходе занятия обучающиеся 11 класса узнали, какое значение имеет государственный язык Российской Федерации, какую роль играет родной язык в жизни каждого человека, о религиозных национальных ценностях и о некоторых особенностях культур народов Российской Федерации. Далее обучающиеся поиграли в интерактивную игру «Что? Где? Когда?» «Народов много — страна одна!». Задание игры было связано с выбором правильного ответа из четырёх предложенных. Также выполнили второе интерактивное задание «А как у вас?», на установление соответствия, ребята постарались определить, что означает то или иное слово, и в каком регионе так говорят.</p>
	<p>Классный час «На Планете»</p>	<p>В целях формирования у обучающихся представления</p>

	<p>Толерантность».</p> 	<p>о толерантности, толерантного мышления, уважения к своим правам и правам других людей 16.11.2022 для обучающихся 8 класса МОУ Тоншаевская В(с)Ш, прошел классный час «На Планете Толерантность».</p> <p>В ходе классного часа обучающимся предложена презентация. Обучающиеся познакомились, что означает «толерантность» на различных языках: английском, немецком, французском, китайском, испанском и арабском.Обобщили ответы и изобразили в виде лучиков солнца, что толерантность – это умение терпеть, принимать и признавать существование кого-либо, проявлять сочувствие и сострадание, милосердие, любовь, отзывчивость.Восьмиклассникам были предложены различные игры-задания, которые они с удовольствием выполнили</p> <p>В конце мероприятия выполнили творческое задание «Дерево толерантности». Ребятам были розданы листочки, на которых они написали, что для них означает толерантность. Каждый ученик прикрепил свой листок на дереве.</p> <p>В заключение еще раз повторили, что означает «толерантность», и сделали вывод, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу морали «относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам».</p>
<p>17.11</p>	<p>интеллектуальная игра "О вреде курения"</p>   	<p>С целью пропаганды здорового образа жизни, выработки у подростков негативного отношения к табакокурению, воспитания ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих в МОУ Тоншаевская В(с)Ш была проведена интеллектуальная игра "О вреде курения". Ребята решили посоревноваться между классами, поэтому разделились на три команды: 8, 9 и 10 класс. Первый конкурс проходил в виде теста из 11 вопросов по истории появления табака в России и его влиянии на организм человека. Во втором конкурсе "Территория мудрых мыслей" каждая команда составляла пословицы из двух частей, а в третьем - отвечали на общие вопросы по теме табакокурения. Между заданиями обучающиеся смотрели короткие видеоролики «Как сигареты влияют на организм» и «Что происходит с лёгкими после сигарет», слушали факты о курении и "антиникотиновые страшилки". Победителями игры стала команда девятиклассников "Победа".</p> 
<p>18.11</p>	<p>Уроки качества</p>	<p>В рамках празднования Всемирного дня качества для обучающихся 9 – 11 классов и педагогов были</p>

		<p>проведены уроки качества: «Качество общения в сети Интернет» и «Безопасный цифровой сёрфинг в сети Интернет». Благодаря Сергею Малозёмову и инфоботу КвОлли ребята узнали о безопасном и качественном общении в сети Интернет и о подводных камнях в безбрежном море интернета.</p> <p>В течение уроков обучающиеся активно принимали участие в беседе, решали ситуационные задачи, знакомились с видеороликами, работали с рабочими листами в группах. После каждого урока обучающиеся проверили свои знания, выполнив тест. В заключении каждая команда ответила на вопросы итогового теста.</p>
21.11	<p>"Разговор о важном" по теме "Материнский подвиг"</p> 	<p>На занятии ребята посмотрели видеофрагмент о мамах, которые воспитывают очень много детей и труд матери равносителен героическому подвигу. Мама всегда готова прийти на помощь своему ребёнку. Она выслушает, поддержит, успокоит, защитит, обогреет. Мама любит своих детей и гордится ими.</p> <p>Много стихов и прозы написано о любви к матери. Ребятам были прочитаны отрывки из стихов Роберта Рождественского, Расула Гамзатова, Ивана Бунина посвящённые матери. Также ребята выполнили интерактивные задания по составлению пословиц и поговорок о матери, далее поиграли в "Поле чудес", разгадывали слова связанные с мамой.</p>
		<p>Материнство – величайшее предназначение и счастье каждой женщины...С этих слов началось очередное занятие «Разговоры о важном», посвященное Дню матери для обучающихся 10 класса. Сначала ребята вспомнили чувства, которые испытывает мама к своему ребенку всю жизнь. Далее шла беседа о материнском подвиге. Обучающиеся ответили на вопросы: Каждая ли мать совершает подвиг? В каких ситуациях она совершает подвиг? Какие качества присущи женщине, матери, совершающей подвиг? Ответить на данные вопросы помогли отрывки из литературных произведений, посвященные матери («Есть женщины в русских селеньях...» Н. Некрасова, «Русской женщине» М. В. Исаковского, «Слово о матери» Э. А. Асадова).</p> <p>Завершилось занятие просмотром видеоролика о матери, о звании «Мать-героиня», о многодетных семьях и выполнением интерактивного задания «Мама – особое слово».</p>
		<p>В преддверии праздника ребята 8 класса говорили о любви матерей к своим детям, о почитании родителей. Каждый выразил чувства любви и благодарности своим мамам. Ребята познакомились с историей праздника, выполнили интерактивные задания, нацеленные на осознание бережного отношения к матери, провели марафон «Признание в любви».</p>
21.11	<p>Краеведческая историко – патриотическая</p>	<p>21 ноября для обучающихся 8 -11 классов МОУ Тоншаевская В(с)Ш сотрудники Центральной детской библиотеки провели краеведческую историко –</p>


	<p>игра «Знатоки родной земли»</p> 	<p>патриотическую игру «Знатоки родной земли», игра проходила в рамках национального проекта «Пушкинская карта». В ходе мероприятия ребята активно отвечали на вопросы, связанные с историей Нижнего Новгорода и Нижегородского края.</p> 
<p>22.11</p>	<p>Урок Доброты</p> 	<p>В ходе урока ребята посмотрели презентацию о добрых и благородных поступках, составляли пословицы и поговорки о доброте из предложенных словосочетаний. Далее обучающимся была прочитана притча о добром, заботливом, внимательном герое и абсолютно противоположном, которому присущи зависть, злоба, жестокость, черствость, эгоистичность. Ребята высказывали своё мнение о добрых делах одного героя и зависти и подлости другого. В заключении ребята сделали вывод, что если мы хотим жить в мире любви и добра, то мы должны дарить дарите это людям. Все наши действия и поступки возвращаются нам бумерангом, и не важно, какие они - плохие или хорошие.</p> 
<p>22.11</p>	<p>Эстафета, посвящённая Дню Матери</p> 	<p>22 ноября в МОУ Тоншаевская В(с)Ш в 9 классах учителем физической культуры Юдинцевой С.А. была проведена эстафета, посвящённая Дню Матери, который отмечается в последнее воскресенье ноября. Цель эстафеты: Развитие физических качеств у обучающихся: ловкость, быстрота, выносливость, координация, равновесие. Класс поделился на две команды, и каждый участник выполнял различные испытания эстафеты: бег вперёд, спиной вперёд, ведение мяча, перенос мяча, передача мяча и другие.</p>
<p>23.11</p>	<p>Общешкольный праздник, посвященный Дню Матери</p>	<p>Обучающиеся школы с помощью педагогов подготовили и провели праздничное мероприятие.</p>

		<p>Сначала для мам был концерт «Спасибо, Мама». Чтение стихов, песня, сценки, слова благодарности и пожелания звучали для мам в этот день. Также обучающиеся подготовили видеоролик с поздравлениями для любимых мам.</p> <p>Далее был конкурс, 1 команда – мамы, 2 команда - дети. Все активно участвовали в конкурсах: собирали пословицы о мамах, рисовали закрытыми глазами портрет мамы, отгадывали сказки, отвечали на вопросы... В результате победила команда мам, и дети вручили всем мамам открытки с поздравлениями и пожеланиями, сделанные своими руками.</p>
<p>25.11</p>	<p>Мастер-класс «Умелые ручки»</p> 	<p>Мастер-класс «Умелые ручки» по изготовлению закладок для книг провели работники Межпоселенческой центральной библиотеки с обучающимися 8 – 9 классов МОУ Тоншаевская В(с)Ш.</p> <p>Девочки с удовольствием принялись за работу, с интересом вырезали фигуры из фетра, клеили части. В результате получились симпатичные книжные закладки.</p> <p>Мероприятие проходило в рамках проекта «Пушкинская карта».</p> 
<p>28.11</p>	<p>"Разговор о важном" по теме "Символы России".</p> 	<p>Занятие началось с прослушивания интервью Александра Карелина, депутата Государственной Думы РФ. Александр Карелин рассказал о том, что у каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации.</p> <p>Далее ребята посмотрели видеоролик о символах России, поработали с текстом Федерального конституционного закона «О Государственном гербе РФ». Выяснили, что представляет собой Государственный герб Р Ф, на каких зданиях и бланках государственных документов помещается герб. Далее ребята поработали с карточками с изображением герба полностью или частично соответствующие закону. Все обучающиеся правильно определили настоящий герб.</p>

		<p>Обучающиеся 8 класса расширили представления об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего Российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан.</p> <p>Занятие проводилось в форме беседы с применением комплекта материалов: сценария; методических рекомендаций; видеоролика; презентационных материалов; интерактивных заданий. Символы государства развивают чувство преемственности поколений российских граждан, которыми обучающиеся становятся, получив в 14 лет паспорт гражданина Российской Федерации.</p>
		<p>В начале занятия десятиклассникам были заданы вопросы: для чего нужно знать историю нашего герба и флага? Чем они важны для нас с вами?</p> <p>Ответить на данные вопросы помог видеоролик - интервью с А.Карелиным, Героем РФ, членом Совета Федерации, депутатом Государственной Думы РФ пяти созывов. Вспомнили, что 30 ноября отмечается День герба РФ. Далее обучающиеся посмотрели еще один видеоролик о государственных символах России.</p> <p>Далее перешли к практическим заданиям: изучили текст Федерального конституционного закона «О государственном гербе РФ» и поработали с карточками с изображениями герба, полностью или частично соответствующие закону. Ребятам нужно было определить, какие гербы соответствуют требованиям закона, а какие нет. Хочется отметить, что с этим заданием справились ребята хорошо.</p>
<p>28.11-11.12</p>	<p>Технологический диктант</p>	<p>Технологический диктант - это ежегодный проект для участников любых возрастов! Ребята отвечали на вопросы разного уровня сложности. Тестовые задания не ставили цели проверить знания, а рассказывали "просто о сложном", о возможностях, которые открывают сфера науки, инженерии и ИТ.</p>
<p>30.11</p>	<p>КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА «ПРОФЕССИЯ ПОГОНАХ» В</p> 	<p>30 ноября на территории ФКУ ИК-12 ГУФСИН РФ прошла по-настоящему #класснаявстреча с Брагиным Владимиром Михайловичем- заместителем начальника исправительного учреждения. Владимир Михайлович рассказал ребятам о работе сотрудников исправительных учреждений, о службах, которые существуют на территории колонии, а затем провел экскурсию по разрешенной территории. Ребята познакомились с Кинологической службой, на страже которой находятся более 20 дрессированных собак, одна из которых, совсем недавно нашла потерявшегося ребенка. Так же именно в ИК-12 есть собака, обученная на поиск взрывчатых веществ, а таких собак в нашем регионе всего 2! Затем сотрудники ИК представили автопарк с пожарными машинами и автозаками, где показали не только оборудование, но и</p>

		<p>спецсредства с помощью которых эти машины выполняют рабочие задачи. Затем ребят пригласили в актовЫй зал для демонстрации учебного оружия и средств защиты сотрудников. Ребята не только посмотрели, но и смогли подержать и примерить некоторые из них. Завершилась #класснаявстреча просмотром информационного фильма о колонии, обучении сотрудников и работе разных служб ИК. Ну а за вкусной походной кашей за общим столом сотрудники отвечали на вопросы ребят.</p> 
	Шерстковский УКП	
<p>07.11</p>	<p>Очередные внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», посвященные Дню народного единства, по теме «Мы едины, мы – одна страна!»</p> 	<p>Занятия проходили в форме беседы, были использованы презентация, интерактивное задание. Основная часть занятий была посвящена истории нашей страны и тем событиям, которые легли в основу государственного праздника – «День народного единства».</p> <p>После рассказа и просмотра презентации, а также использования дополнительного материала из регионального компонента о Смутном времени обучающимся было предложено ответить на ряд вопросов и определить роль Нижнего Новгорода и Нижегородского края в организации второго ополчения и освобождения Москвы от польско-шведских интервентов.</p> <p>С удовольствием обучающиеся выполняли интерактивное задание - «Филворд», а затем давали определения и значения найденным словам. Под руководством классных руководителей обучающиеся поработали над предложенными текстами, в которых речь шла о переломных событиях в истории России, в которых проявилось единство народа, его сплоченность, героизм, любовь к своей Родине, самопожертвование.</p> <p>К внеурочному занятию Борисенко Н.Н. была выпущена стенгазета, оформлена небольшая выставка материалов и информационный стенд в коридоре школы.</p>
<p>14.11</p>	<p>Разговоры о важном» по теме «Мы разные, мы вместе».</p>	<p>На занятии обучающиеся поговорили о том, какое значение имеет государственный язык РФ, какие особенности имеют языки народов РФ, какую роль играет родной язык в жизни каждого человека; о некоторых особенностях культур народов РФ; вспомнили, на каких языках говорят в Нижегородской</p>

		<p>области и в Тоншаевском районе, какие виды народного творчества развиваются в нашей области. Обучающиеся – представители разных национальностей, которые учатся в Шерстковском У КП, поделились знаниями и сведениями о своих языках и ценностях своих народов.</p> <p>После просмотра и обсуждения презентации присутствующие выполнили познавательное интерактивное задание: поиграли в интеллектуальную игру «Что? Где? Когда? – «Народов много – страна одна!». Задание вызвало большой интерес и оживление, обучающиеся активно обсуждали каждое задание, делая предположения и отстаивая свою точку зрения.</p>
15.11	<p>экологический урок «Разделяй с нами. Способы обращения с отходами».</p> 	<p>На уроке обучающиеся узнали, в чем состоит проблема отходов и почему ее решение актуально сейчас, познакомились с такими понятиями, как переработка отходов, отдельный сбор, захоронение отходов, сжигание отходов, загрязнение окружающей среды, выяснили преимущества и недостатки разных способов обращения с отходами, познакомились с технологиями отдельного сбора и переработки отходов. Урок сопровождался показом анимированной презентации. В заключении беседы была проведена игра, где обучающиеся тренировались в сортировке мусора.</p>
21.11	<p>"Мама - главное слово в каждой судьбе", «Материнский подвиг»</p> 	<p>Занятия проводились в форме бесед с использованием видеоролика, интерактивных заданий и групповых форм работы над текстами. Обучающиеся поговорили о том, что именно на маму ложится основная забота о родившемся малыше, что она оберегает его, отдавая все свои силы и время, преподносит ребёнку первые уроки доброты и нравственности, и сделали вывод, что материнство – это величайшее предназначение и счастье каждой женщины.</p> <p>В ходе занятий обучающиеся выполняли интерактивные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Филворд» на поиск слов об отношении мамы к своим детям и детей к маме; <input type="checkbox"/> задание на установление соответствия, в котором прозвучали замечательные поэтические строчки о маме Р. Гамзатова, Р.Рождественского, И.Бунина; <input type="checkbox"/> была организована групповая работа с текстом. <p>Обучающиеся активно работали на занятиях, с грустью вспоминали своих мам, говорили о том, что сейчас совсем по-другому относились бы к ним: с большей заботой, теплом, нежностью и уважением.</p>
28.11	<p>"Разговоры о важном" на тему "Символы России"</p>	<p>Занятия были посвящены государственным символам РФ. Рассказы учителей сопровождался показом презентаций и видеороликов. В ходе беседы обучающиеся узнали об истории праздника, о</p>

		<p>символах России. Рассмотрели историю развития герба. Были представлены интересные факты о флаге, как он изменялся на протяжении времени и что сейчас обозначают цвета современного триколора. Познакомились с понятием «Геральдика». Обучающимся были предложены интерактивные задания, при выполнении которых они познакомились с цветовыми геральдическими обозначениями.</p>
	<p>Буреполомский УВП</p>	
07.11	<p>«Мы едины, мы – одна страна!»</p> 	<p>После осенних каникул, в первый день учебы, Буреполомский УВП встретил учеников традиционным «важным разговором». Тематика занятия была продиктована прошедшим праздником, 4 ноября в России - День народного единства.</p>
14.11	<p>"Разговоры о важном" на тему "Мы разные, мы вместе".</p> 	<p>На занятии обучающиеся узнали, какое значение имеет государственный язык Российской Федерации, какие особенности имеют языки народов Российской Федерации, какую роль играет родной язык в жизни каждого человека; о некоторых особенностях культур народов Российской Федерации.</p> 
21.11	<p>«Разговоры о важном», посвященное Дню матери.</p> 	<p>Классные руководители провели беседы с использованием презентации и видеороликов о традиционных семейных ценностях любви и уважение к матери. На занятие обсудили вопросы о предназначении матери, о ее роли в воспитании ребенка, узнали о многодетных семьях России, об учреждении звания «Мать-героиня», медали и ордене «Родительская слава».</p>
28.11	<p>"Символы России" "Разговоры о важном"</p> 	<p>Обучающиеся посмотрели интервью с Александром Карелиным, видеофильм, который напоминает об основных государственных символах нашей страны, поработали в группах с текстом Федерального конституционного закона «О государственном гербе РФ» и карточками с изображениями герба, полностью или частично соответствующие закону и ответили на вопросы.</p>

