

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тоншаевская вечерняя (сменная) школа"

(полное наименование образовательного учреждения)

606950, Нижегородская область, р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, дом 4.

(юридический адрес)

на 1 августа 2017 года

Директор
(руководитель ОУ)

МП _____
(подпись)

Клепцов Алексей Александрович
(фамилия, имя, отчество)

Основные сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тоншаевская вечерняя (сменная) школа"	606950, Нижегородская область, р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, дом 4.	5234003278
		ИНН
		1025201286241
		ОГРН

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Основное общее образование	5 лет	Буреполомский У КП Тоншаевский р-н, п. Буреполом, ул. Гагарина, д. 1
Среднее общее образование	3 года	Буреполомский У КП Тоншаевский р-н, п. Буреполом, ул. Гагарина, д. 1
Основное общее образование	5 лет	Шерстковский У КП Тоншаевский р-н, п. Шерстки, ул. Полевая, д. 1А
Среднее общее образование	3 года	Шерстковский У КП Тоншаевский р-н, п. Шерстки, ул. Полевая, д. 1А
Основное общее образование	5 лет	Южный У КП Тоншаевский р-н, п. Южный, ул. Центральная, д. 1
Среднее общее образование	3 года	Южный У КП Тоншаевский р-н, п. Южный, ул. Центральная, д. 1
Основное общее образование	5 лет	р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, д. 4
Среднее общее образование	3 года	р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, д. 4
Программы профессионального обучения водитель транспортных средств категории «В»	1 год 6 месяцев	р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, д. 4

Программы профессионального обучения водитель транспортных средств категории «С»	1 год 6 месяцев	р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, д. 4
Программы профессионального обучения по профессии каменщик	1 год 6 месяцев	р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, д. 4
Программы профессионального обучения по профессии печник	1 год 6 месяцев	р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, д. 4
Программы профессионального обучения водитель транспортных средств категории «В»	3 месяца	р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, д. 4
Программы профессионального обучения водитель транспортных средств категории «С»	3,5 месяца	р.п. Тоншаево, ул. М. Горького, д. 4

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001478	серия 52A01	рег. номер 1918	дата выдачи 04 марта 2015 года
--	-----------	-------------	-----------------	--------------------------------

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОО, филиал) (указать наименование филиала)
программа основного общего образования	основная общеобразовательная	ОО
программа среднего общего образования	основная общеобразовательная	ОО

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	тип общеобразовательное учреждение	вид вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
--	------------------------------------	--

Таблица №2.

Структура классов

Уровень образования	Общее образование				
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во групп	в них обучающихся	индив. обучение (кол-во обуч-ся)
5 класс					
6 класс					
7 класс			1	9	
8 класс					3
9 класс			1	15	
всего по уровню основного образования			2	24	3
10 класс	6	90			
11 класс	4	61	2	21	
12 класс	5	78	2	14	
всего по уровню среднего образования	15	229	4	35	
Всего в ОО	15	229	6	59	3

Структура классов (продолжение таблицы № 2)

Уровень образования	Программа профессионального обучения водитель транспортных средств категории "В"		Программа профессионального обучения «Каменщик»		Программа профессионального обучения «Печник»	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
10 класс						
11 класс						
12 класс						
всего на по уровню среднего образования						
Всего в ОО						

Организация образовательного процесса

1.Начало учебных занятий в ОО 08 ч. 00 мин.

2.Режим работы ОО

Класс	Продолжи- тельность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	5	36
6	45	5	36
7	45	5	36
8	45	5	36
9	45	5	36
10	45	5	36
11	45	5	36
12	45	5	36

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования

2016 – 2017 учебный год

Предмет	Количество выпускников – участников ГИА чел.		Количество выпускников, показавших положительный результат			
			чел.		%	
математика	1	14	1	14	100	100
русский язык	1	14	1	14	100	100
история	1	14	1	14	100	100
биология	1	2	1	2	100	100
физика	-	1	-	1	-	100
химия	-	11	-	11	-	100
форма экзамена	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе среднего общего образования

2016 – 2017 учебный год

Предмет	Количество выпускников –участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	8	7	87,5
русский язык	8	8	100

2016 – 2017 учебный год

Предмет	Количество выпускников – участников ГВЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	84	84	100
русский язык	84	84	100

Таблица №5

Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Солоницына Ольга Анатольевна	ВПО	Филология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 144 ч., 2015 г.	первая
		Михеева Светлана Геннадьевна	ВПО	Филология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и	первая

					литературе – 72 ч., 2016 г.	
		Жукова Марианна Вячеславовна	СПО	Преподавание в начальных классах ОШ	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы – 72 ч., 2017 г.	первая
		Махнева Татьяна Валерьевна	ВПО	Начальное образование и экология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 72 ч., 2016 г.	первая
		Бусыгина Светлана Сергеевна	НКИ	Государственное муниципальное управление	Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК – 108 ч., 2014 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС – 72 ч., 2016 г.	первая
2	Литература	Солоницына Ольга Анатольевна	ВПО	Филология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 144 ч., 2015 г.	первая
		Михеева Светлана Геннадьевна	ВПО	Филология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 72 ч., 2016 г.	первая
		Махнева Татьяна Валерьевна	ВПО	Начальное образование и экология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 72 ч., 2016 г.	первая
		Жукова Марианна Вячеславовна	СПО	Преподавание в начальных классах ОШ	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы – 72 ч., 2017 г.	первая
		Волхонова	ВПО	История	Использование межпредметных	первая

		Татьяна Ивановна			связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС – 72 ч., 2016 г.	
3	Иностранный язык	Пугина Наталия Ивановна	ВПО	Английский, немецкий язык	Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС – 72 ч., 2016 г.	первая
		Сурнина Марина Германовна	ВПО	Английский и немецкий языки	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по иностранным языкам – 72 ч., 2016 г.	первая
		Суманеева Татьяна Александровна	СПО	Преподавание труда и черчения в 4-8 классов ОШ (специализация технический труд)	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках иностранного языка – 72 ч., 2017 г.	первая
4	Алгебра	Вершинина Галина Павловна	ВПО	математика	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по математике – 72 ч., 2016 г.	первая
		Степаненко Светлана Михайловна	НКИ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Теория и методика преподавания математики (в условиях внедрения ФГОС) - 108ч., 2014 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики – 72 ч., 2017 г.	первая
5	Геометрия	Вершинина Галина Павловна	ВПО	математика	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по математике – 72 ч., 2016 г.	первая
		Степаненко Светлана	НКИ	Бухгалтерский учет, анализ	Теория и методика преподавания математики (в условиях внедрения	первая

		Михайловна		и аудит	ФГОС) -108ч., 2014 г.	
		Смертина Светлана Александровна	ВГУ	История	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики – 72 ч., 2017 г.	СЗД
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики – 72 ч., 2017 г.	первая
5	Информатика	Подковырин Александр Борисович	СПО	Механизация сельского хозяйства	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2015 г.	первая
		Степаненко Светлана Михайловна	НКИ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2015 г.	первая
6	История	Жукова Марианна Вячеславовна	СПО	Преподавание в начальных классах ОШ	Методические проблемы обучения истории в контексте ФГОС общего образования – 72 ч., 2017 г.	первая
		Кочнев Владимир Иванович	ВПО	История	Методические проблемы обучения истории в контексте ФГОС общего образования – 72 ч., 2017 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Методические проблемы обучения истории в контексте ФГОС общего образования – 72 ч., 2017 г.	первая
7	Обществознание	Жукова Марианна Вячеславовна	СПО	Преподавание в начальных классах ОШ	Методические проблемы обучения истории в контексте ФГОС общего образования – 72 ч., 2017 г.	первая
		Борисенко Нина Николаевна	ВПО	История	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по истории, обществознанию и праву - 144 ч. 2015 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История		первая

8	География	Кошкина Нина Викторовна	ВПО	География с дополнительной специальностью биология	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	первая
		Степушева Наталья Олеговна	Пермская ГФА	фармацевт	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	первая
		Кочнев Владимир Иванович	ВПО	История	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 108 ч., 2015 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 108 ч., 2015 г.	первая
9	Биология	Кошкина Нина Викторовна	ВПО	География с дополнительной специальностью биология	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	первая
		Степушева Наталья Олеговна	Пермская ГФА	фармацевт	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	первая
		Шихова Зинаида Матвеевна	ВПО	Биология с дополнительной специальностью химия	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	СЗД

10	Физика	Суманеева Татьяна Александровна	СПО	Преподавание труда и черчения в 4- 8 классов ОШ (специализац ия технический труд)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	первая
		Альгина Галина Васильевна	ВПО	Физика и астрономия	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	СЗД
		Кусяка Фаина Сергеевна	ВПО	математика	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	СЗД
		Подковырин Александр Борисович	СПО	Механизация сельского хозяйства	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла(в условиях введения ФГОС) – 144 ч. 2014 г.	первая
11	Химия	Кошкина Нина Викторовна	ВПО	География с дополнительн ой специальност ью биология	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	первая
		Степушева Наталья Олеговна	Пермская ГФА	фармацевт	Современные подходы в преподавании естественных дисциплин в условиях введения ФГОС – 108 ч., 2015 г.	первая
		Шихова Зинаида Матвеевна	ВПО	Биология с дополнительн ой специальност ью химия	Современный урок в условиях введения ФГОС – 36 ч., 2015 г. Организация лабораторно- практических занятий с использованием современных	СЗД

					технологий – 36 ч., 2015 г.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Солоницына Ольга Анатольевна	ВПО	Филология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 144 ч., 2015 г.	первая
		Михеева Светлана Геннадьевна	ВПО	Филология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 72 ч., 2016 г.	первая
		Махнева Татьяна Валерьевна	ВПО	Начальное образование и экология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 72 ч., 2016 г.	первая
		Бусыгина Светлана Сергеевна	НКИ	Государственное муниципальное управление	Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК – 108 ч., 2014 г.	первая
2	Литература	Солоницына Ольга Анатольевна	ВПО	Филология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 144 ч., 2015 г.	первая

		Михеева Светлана Геннадьевна	ВПО	Филология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 72 ч., 2016 г.	первая
		Махнева Татьяна Валерьевна	ВПО	Начальное образование и экология	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе – 72 ч., 2016 г.	первая
		Бусыгина Светлана Сергеевна	НКИ	Государственное муниципальное управление	Интерпретирование как учебная деятельность учащихся на современном уроке словесности, ИЗО, музыки, МХК – 108 ч., 2014 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС – 72 ч., 2016 г.	первая
3	Иностранный язык	Суманеева Татьяна Александровна	СПО	Преподавание труда и черчения в 4-8 классов ОШ (специализация технический труд)	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках иностранного языка – 72 ч., 2017 г.	первая
		Сурнина Марина Германовна	ВПО	Английский и немецкий языки	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по иностранным языкам – 72 ч., 2016 г.	первая
		Пугина Наталия Ивановна	ВПО	Английский, немецкий язык	Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС – 72 ч., 2016 г.	первая

4	Алгебра	Вершинина Галина Павловна	ВПО	математика	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по математике – 72 ч., 2016 г.	первая
		Норкина Валентина Ивановна	ВПО	Математика	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики – 72 ч., 2017 г.	первая
		Смертина Светлана Александровна	ВГУ	История	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики – 72 ч., 2017 г.	СЗД
		Степаненко Светлана Михайловна	НКИ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Теория и методика преподавания математики (в условиях внедрения ФГОС) -108ч., 2014 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики – 72 ч., 2017 г.	первая
5	Геометрия	Вершинина Галина Павловна	ВПО	математика	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по математике – 72 ч., 2016 г.	первая
		Норкина Валентина Ивановна	ВПО	Математика	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики – 72 ч., 2017 г.	первая
		Смертина Светлана Александровна	ВГУ	История	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики – 72 ч., 2017 г.	СЗД
		Степаненко Светлана Михайловна	НКИ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Теория и методика преподавания математики (в условиях внедрения ФГОС) -108ч., 2014 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики – 72 ч., 2017 г.	первая

5	Информатика	Клепцов Алексей Александрович	НКИ	Юриспруденция	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	СЗД
		Суманеева Татьяна Александровна	СПО	Преподавание труда и черчения в 4-8 классов ОШ (специализация технический труд)	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках информатики – 72 ч., 2017 г.	первая
		Степаненко Светлана Михайловна	НКИ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС – 144 ч. 2015 г.	первая
		Подковырин Александр Борисович	ГИПТ	Механизация сельского хозяйства	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС – 144 ч. 2015 г.	первая
6	История	Жукова Марианна Вячеславовна	СПО	Преподавание в начальных классах ОШ	Методические проблемы обучения истории в контексте ФГОС общего образования – 72 ч., 2017 г.	первая
		Кочнев Владимир Иванович	ВПО	История	Методические проблемы обучения истории в контексте ФГОС общего образования – 72 ч., 2017 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках истории и обществознания – 72 ч., 2017 г.	первая
7	Обществознание	Жукова Марианна Вячеславовна	СПО	Преподавание в начальных классах ОШ	Методические проблемы обучения истории в контексте ФГОС общего образования – 72 ч., 2017 г.	первая

		Мулина Тамара Николаевна	ВПО	Педагогика и психология (дошкольная)	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках истории и обществознания – 72 ч., 2017 г.	первая
		Борисенко Нина Николаевна	ВПО	История	Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по истории, обществознанию и праву - 144 ч., 2015 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках истории и обществознания – 72 ч., 2017 г.	первая
8	География	Кошкина Нина Викторовна	ВПО	География с дополнительн ой специальност ью биология	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла – 144 ч., 2014 г.	первая
		Степушева Наталья Олеговна	Пермская ГФА	фармацевт	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла – 144 ч., 2014 г.	первая
		Кочнев Владимир Иванович	ВПО	История	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 108 ч., 2015 г.	первая
		Волхонова Татьяна Ивановна	ВПО	История	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 108 ч., 2015 г.	первая

10	Биология	Кошкина Нина Викторовна	ВПО	География с дополнительной специальностью биология	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях внедрения ФГОС) – 144 ч., 2014 г.	первая
		Степушева Наталья Олеговна	Пермская ГФА	фармацевт	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях внедрения ФГОС) – 144 ч., 2014 г.	первая
		Шихова Зинаида Матвеевна	ВПО	Биология с дополнительной специальностью химия	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла(в условиях внедрения ФГОС) – 144 ч., 2014 г.	СЗД
11	Физика	Суманеева Татьяна Александровна	СПО	Преподавание труда и черчения в 4- 8 классов ОШ (специализация технический труд)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	первая
		Кусяка Фаина Сергеевна	ВПО	Математика	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	СЗД
		Альгина Галина Васильевна	ВПО	Физика и астрономия	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	СЗД
		Подковырин Александр Борисович	ГИПТ	Механизация сельского хозяйства	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС – 144 ч., 2014 г.	первая

12	Химия	Кошкина Нина Викторовна	ВПО	География с дополнительной специальностью биология	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях внедрения ФГОС) – 144 ч., 2014 г.	первая
		Степушева Наталья Олеговна	Пермская ГФА	Фармацевт	Современные подходы в преподавании естественных дисциплин в условиях введения ФГОС – 108 ч., 2015 г.	первая
		Шихова Зинаида Матвеевна	ВПО	Биология с дополнительной специальностью химия	Современный урок в условиях введения ФГОС – 36 ч., 2015 г. Организация лабораторно- практических занятий с использованием современных технологий – 36 ч., 2015 г.	СЗД
	Учебные предметы предусмотренные учебным планом программы профессиональной подготовки					
13	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Клепцов Алексей Александрович	Нижегородский НКИ	Юриспруденция	Педагогические основы деятельности преподавателя по программе подготовки водителей транспортных средств – 84 ч., 2013 г.	СЗД
14	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Клепцов Алексей Александрович	Нижегородский НКИ	Юриспруденция	Педагогические основы деятельности преподавателя по программе подготовки водителей транспортных средств – 84 ч., 2013 г.	СЗД
15	Основы безопасного управления транспортным средством	Клепцов Алексей Александрович	Нижегородский НКИ	Юриспруденция	Педагогические основы деятельности преподавателя по программе подготовки водителей транспортных средств – 84 ч., 2013 г.	СЗД

16	Основы организации перевозок	Клепцов Алексей Александрович	Нижегородский НКИ	Юриспруденция	Педагогические основы деятельности преподавателя по программе подготовки водителей транспортных средств – 84 ч., 2013 г.	СЗД
17	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Клепцов Алексей Александрович	Нижегородский НКИ	Юриспруденция	Педагогические основы деятельности преподавателя по программе подготовки водителей транспортных средств – 84 ч., 2013 г.	СЗД
18	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Клепцов Алексей Александрович	Нижегородский НКИ	Юриспруденция	Педагогические основы деятельности преподавателя по программе подготовки водителей транспортных средств – 84 ч., 2013 г.	СЗД
19	Основы безопасного управления транспортным средством	Клепцов Алексей Александрович	Нижегородский НКИ	Юриспруденция	Педагогические основы деятельности преподавателя по программе подготовки водителей транспортных средств – 84 ч., 2013 г.	СЗД
20	Основы организации перевозок	Клепцов Алексей Александрович	Нижегородский НКИ	Юриспруденция	Педагогические основы деятельности преподавателя по программе подготовки водителей транспортных средств – 84 ч., 2013 г.	СЗД
21	Первая помощь	Митина Надежда Владимировна	Горьковский МИ	Педиатрия		СЗД
22	Вождение	Березин Сергей Николаевич	Орлово-Вятский СХК	Юрист	Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению- 90 ч., 2013 г.	СЗД
23	Вождение	Лебедев Олег Михайлович	Орлово-Вятский СХТ	Юрист	Методика обучения вождению автотранспортных средств-90 ч., 2014 г.	
24	Основы рыночной	Окунева Надежда	ВЗИТПЛ	Технология швейных	Системно- деятельностный подход как основа реализации ФГОС на	первая

	экономики	Александровна		изделий	уроках экономики – 72 ч., 2017 г.	
25	Основы правоведения	Окунева Надежда Александровна	ВЗИТПЛ	Технология швейных изделий		первая

Таблица №6

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык							9	9	100	3	3	100	15	15	100
2.	Литература							9	9	100	3	3	100	15	15	100
3.	Иностранный язык							9	9	100	3	3	100	15	15	100
4.	Математика							9	9	100	3	3	100	15	15	100
5.	Алгебра							9	9	100	3	3	100	15	15	100
6.	Геометрия							9	9	100	3	3	100	15	15	100
7.	Информатика							9	9	100	3	3	100	15	15	100
8.	История России							9	9	100	3	3	100	15	15	100
9.	Всеобщая история							9	9	100	3	3	100	15	15	100
10.	Обществознание							9	9	100	3	3	100	15	15	100
11.	География							9	9	100	3	3	100	15	15	100
12.	Биология							9	9	100	3	3	100	15	15	100
13.	Физика							9	9	100	3	3	100	15	15	100
14.	Химия							-	-	100	3	3	100	15	15	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс			12 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	90	90	100	82	82	100	92	92	100
2.	Литература	90	90	100	82	82	100	92	92	100
3.	Иностранный язык	90	90	100	82	82	100	92	92	100
4.	Алгебра	90	90	100	82	82	100	92	92	100
5.	Геометрия	90	90	100	82	82	100	92	92	100
6.	Информатика	90	90	100	82	82	100	92	92	100
7.	История России	90	90	100	82	82	100	92	92	100
8.	Всеобщая история	90	90	100	82	82	100	92	92	100
9.	Обществознание	90	90	100	82	82	100	92	92	100
10.	Право	90	90	100	82	82	100	92	92	100
11.	География	90	90	100	82	82	100	92	92	100
12.	Биология	90	90	100	82	82	100	92	92	100
13.	Физика	90	90	100	82	82	100	92	92	100
14.	Химия	90	90	100	82	82	100	92	92	100
	Учебные предметы предусмотренные учебным планом программы профессиональной подготовки									
16.	Основы законодательства в сфере дорожного движения				5	5	100	10	10	100
17.	Устройство и техническое обслуживание				5	5	100	10	10	100

	транспортных средств									
18.	Основы безопасного управления транспортным средством				5	5	100	10	10	100
19.	Основы организации перевозок				5	5	100	10	10	100
20.	Первая помощь				5	5	100	10	10	100
21.	Вождение				5	5	100	10	10	100
22.	Основы рыночной экономики							11	11	100
23.	Основы правоведения							11	11	100
24.	Строительное черчение							1	1	100
25.	Материаловедение							1	1	100
26.	Охрана труда							1	1	100
27.	Технология общестроительных работ							1	1	100
28.	Технология каменных работ							-	-	-
29.	Производственное обучение							1	1	100
30.	Технология печных работ							1	1	100

Таблица №7

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам
Буреполомский УКП**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	7 класс	9	8
	8 класс	9	8
	9 класс	10	9
Литература	7 класс	26	21
	8 класс	29	20
	9 класс	26	22
Иностранный язык	7 класс	5	4
	8 класс	5	4
	9 класс	6	5
Алгебра	7 класс	7	7
	8 класс	6	5
	9 класс	6	5
Геометрия	7 класс	4	4
	8 класс	4	4
	9 класс	5	5
Информатика	9 класс	5	5
История России	7 класс	19	19
	8 класс	17	15
	9 класс	24	21
Всеобщая история	7 класс	23	18
	8 класс	22	17
	9 класс	29	26
Обществознание	9 класс	8	7
География	7 класс	27	22
	8 класс	11	9

	9 класс	12	10
Биология	7 класс	5	5
	8 класс	13	11
	9 класс	5	5
Физика	7 класс	5	5
	8 класс	5	5
	9 класс	4	4
Химия	8 класс	5	4
	9 класс	6	5

Шерстковский УКП

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	9 класс	10	8
Литература	9 класс	26	18
Иностранный язык	9 класс	6	4
Алгебра	9 класс	6	5
Геометрия	9 класс	5	4
История России	9 класс	24	19
Всеобщая история	9 класс	29	23
География	9 класс	12	10
Биология	9 класс	5	15
Физика	9 класс	4	3
Химия	9 класс	6	4

Южный УКП

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	9 класс	10	8

Литература	9 класс	26	18
Иностранный язык	9 класс	6	4
Алгебра	9 класс	6	5
Геометрия	9 класс	5	4
История России	9 класс	24	19
Всеобщая история	9 класс	29	23
География	9 класс	12	10
Биология	9 класс	5	15
Физика	9 класс	4	3
Химия	9 класс	6	4

Тоншаево

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	10 класс	6	5
	11 класс	6	6
	12 класс	4	4
Литература	10 класс	18	16
	11 класс	15	13
	12 класс	17	16
Иностранный язык	10 класс	4	3
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2
Алгебра	10 класс	5	5
	11 класс	2	2
	12 класс	3	3
Геометрия	10 класс	2	2
	11 класс	3	3
	12 класс	2	2
История России	10 класс	7	7
	11 класс	8	8

	12 класс	8	7
Всеобщая история	10 класс	9	8
	11 класс	4	3
	12 класс	12	8
Обществознание	11 класс	3	3
	12 класс	3	3
География	10 класс	7	6
Биология	10 класс	13	13
	11 класс	8	8
Физика	10 класс	5	5
	11 класс	6	6
	12 класс	6	6
Химия	10 класс	6	6
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2

Учебные предметы, предусмотренные учебным планом программы профессионального обучения	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Водитель транспортных средств категории «В»		
Основы рыночной экономики	7	7
Основы правоведения	3	3
Основы законодательства в сфере дорожного движения	12	12
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	8	8
Основы безопасного управления транспортным средством	6	6
Первая помощь	13	13
Вождение	6	6

Буреполомский УСП

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для
---	---	---

учебным планом программы среднего общего образования			освоения содержания образования
Русский язык	10 класс	6	5
	11 класс	6	6
	12 класс	4	4
Литература	10 класс	18	16
	11 класс	15	13
	12 класс	17	14
Иностранный язык	10 класс	4	3
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2
Алгебра	10 класс	5	5
	11 класс	2	2
	12 класс	3	3
Геометрия	10 класс	2	2
	11 класс	3	3
	12 класс	2	2
Информатика	10 класс	2	2
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2
История России	10 класс	7	7
	11 класс	8	8
	12 класс	8	7
Всеобщая история	10 класс	9	7
	11 класс	4	3
	12 класс	12	4
Обществознание	11 класс	3	3
	12 класс	3	3
География	10 класс	7	5
Природопользование	12 класс	4	4
Биология	10 класс	13	11
	11 класс	8	7
Физика	10 класс	5	5

	11 класс	6	6
	12 класс	6	6
Химия	10 класс	6	6
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2

Шерстковский УКП

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	10 класс	6	5
	11 класс	6	6
	12 класс	4	4
Литература	10 класс	18	16
	11 класс	15	13
	12 класс	17	14
Иностранный язык	10 класс	4	4
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2
Алгебра	10 класс	5	5
	11 класс	2	2
	12 класс	3	3
Геометрия	10 класс	2	2
	11 класс	3	3
	12 класс	2	2
Информатика	10 класс	2	2
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2
История России	10 класс	7	7
	11 класс	8	8
	12 класс	8	7
Всеобщая история	10 класс	9	7

	11 класс	4	3
	12 класс	12	4
Обществознание	11 класс	3	3
	12 класс	3	3
География	10 класс	7	5
Биология	10 класс	13	11
	11 класс	8	7
Физика	10 класс	5	5
	11 класс	6	6
	12 класс	6	6
Химия	10 класс	6	6
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2

Южный УКП

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	10 класс	6	5
	11 класс	6	6
	12 класс	4	4
Литература	10 класс	18	16
	11 класс	15	13
	12 класс	17	14
Иностранный язык	10 класс	4	3
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2
Алгебра	10 класс	5	5
	11 класс	2	2
	12 класс	3	3
Геометрия	10 класс	2	2
	11 класс	3	3
	12 класс	2	2

Информатика	10 класс	2	2
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2
История России	10 класс	7	7
	11 класс	8	8
	12 класс	8	7
Всеобщая история	10 класс	9	7
	11 класс	4	3
	12 класс	12	4
Обществознание	11 класс	3	3
	12 класс	3	3
География	10 класс	7	5
Биология	10 класс	13	11
	11 класс	8	7
Физика	10 класс	5	5
	11 класс	6	6
	12 класс	6	6
Химия	10 класс	6	6
	11 класс	2	2
	12 класс	2	2

* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

- Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Таблица №8

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий**

Тоншаево

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10 класс	3	3
	11 класс	4	4
	12 класс	4	4
Химия	10 класс	5	5
	11 класс	4	4
	12 класс	4	4
Биология	10 класс	2	2
	11 класс	5	5

Учебные предметы предусмотренные учебным планом программ профессионального обучения		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Водитель транспортных средств категории «В»			
Основы рыночной экономики		-	-
Основы правоведения		-	-
Основы законодательства в сфере дорожного движения		2	2
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств		8	8
Основы безопасного управления транспортным средством		1	1
Первая помощь		10	10
Вождение		9	9

Буреполомский УКО

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
---	--	---	---

Физика	7 класс	4	4
	8 класс	4	4
	9 класс	4	4
Химия	8 класс	7	7
	9 класс	6	6
Биология	7 класс	2	2
	8 класс	4	4
	9 класс	1	1

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10 класс	3	3
	11 класс	4	4
	12 класс	4	4
Химия	10 класс	5	5
	11 класс	4	4
	12 класс	4	4
Биология	10 класс	2	2
	11 класс	5	5

Шерстковский УКО

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	7 класс	4	4
	8 класс	4	4
	9 класс	4	4
Химия	8 класс	7	7
	9 класс	6	6
Биология	7 класс	2	2
	8 класс	4	4

	9 класс	1	1
--	---------	---	---

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10 класс	3	3
	11 класс	4	4
	12 класс	4	4
Химия	10 класс	5	5
	11 класс	4	4
	12 класс	4	4
Биология	10 класс	2	2
	11 класс	5	5

Южный УКП

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	7 класс	4	4
	8 класс	4	4
	9 класс	4	4
Химия	8 класс	7	7
	9 класс	6	6
Биология	7 класс	2	2
	8 класс	4	4
	9 класс	1	1

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования		Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
--	--	---	---

Физика	10 класс	3	3
	11 класс	4	4
	12 класс	4	4
Химия	10 класс	5	5
	11 класс	4	4
	12 класс	4	4
Биология	10 класс	2	2
	11 класс	5	5

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

- Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Таблица № 9

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	40
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	8 человек на 1 ПК
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	6
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	28
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	11
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	6144кбит/ сек.
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№_5-1-66167__, от 01__. _01_. 2001г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Другое

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей (например)

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместители	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	рабочее место	да
Специалист по кадрам	рабочее место	да
Учителя	рабочее место	да

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя	кабинет информатики	да
Обучающиеся		

3. Наличие официального сайта ОУ: да, электронный адрес официального сайта ОУ: <http://vechshkola.ru/>

Таблица № 10

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств

Сведения							
	1	2	3	4	5	6	7
Марка, модель	ВАЗ 210740	LADA 111740	LADA 219410	Газ- Саз 3507-01	ММВЗ- 3.1135	КМЗ-828421	LADA GFL 130
Тип транспортного средства	Легковой	Легковой	Легковой	Грузовой (Самосвал)	Мотоцикл	Прицеп легковым ТС	Легковой
Категория транспортного средства	В	В	В	С	А	Прицеп	В
Год выпуска	2008	2010	2014	2008	2007	2013	2016
Государственный регистрационный знак	У 180 ХК 52	В 527 ХТ 152	М 789УО 152	А 040 КТ 152	381 ОАР 52	ВВ1 352 52	О 170 АМ 152
Регистрационные документы	ПТС 63 МР 21591,	ПТС 63 НА 824887	ПТС 63 НТ	ПТС 13МС 61553,	ПТС 52 ТХ	ПТС 45 НТ 892942,	ПТС 63 ОЕ 392555,

	свидетельств о о регистрации 52 СО 308207	свидетельств о о регистрации 52 УУ 224249	649026, свидетельств о о регистрации 52 17 №015768	свидетельств о о регистрации 52 ТН 855886	999430, свидетельств о о регистрации 52 ТА 478191	свидетельств о о регистрации 52 16 № 976120	свидетельств о о регистрации 52 36 № 466706
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Собственнос ть	Собственнос ть	Собственнос ть	Собственнос ть	Собственнос ть	Собственнос ть	Собственнос ть
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений ¹	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет
Наличие тягово- цепного (опорно- цепного) устройства	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется			Имеется
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Механи ческая	Механи ческая	Механи ческая	Механи ческая			Механическа я
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется			
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется			

¹ Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения" (далее – Основные положения).

подкатегории «D1») ²							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

Механических - 5; прицепов -1

Данное количество механических транспортных средств соответствует количеству обучающихся в год³.

Сведения о закрытой площадке или автодроме⁴

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов: Свидетельство о государственной регистрации права о выделении земельного участка в учебных целях, вид права Постоянное (Бессрочное) Пользование

(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Размеры закрытой площадки или автодрома⁵ 20700,00 кв. м.

(в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий _____ имеется _____

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения _____ имеется _____

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%⁶ _____ 12%

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения _____ имеется _____

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4⁷ _____ 0,4 _____

² В соответствии с требованиями приказа Минтранса России от 13 февраля 2013 г. № 36 « Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства»

³ Количество обучающихся в год рассчитывается по формуле: $K = (t * 24,5 * 12 * (N_{тс} - 1)) / T$, где K – количество обучающихся в год; t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство; 24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц; 12 – количество рабочих месяцев в году; $N_{тс}$ – количество автотранспортных средств; 1 – количество резервных учебных транспортных средств на случай поломки и т.п.; T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом.

⁴ При наличии двух и более закрытых площадок или автодромов данные сведения заполняются на каждую представленную площадку или автодром.

⁵ Размеры закрытой площадки или автодрома должны составлять не менее 0,24 га.

⁶ Использование колейной эстакады не допускается.

⁷ ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий⁸ Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые
 Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод 5%
 Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰ 26%
 Наличие освещенности⁹ естественная
 Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого) имеется
 Наличие пешеходного перехода имеется
 Наличие дорожных знаков (для автодромов) имеется
 Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов)¹⁰
 Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов)
 Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов)

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов Оперативное управление на основании свидетельства о государственной регистрации права серия 52-АБ № 256583 выданного 24 июня 2005 года
 (реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Количество оборудованных учебных кабинетов - 3

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
-------	---	-----------------	----------------------------

⁸ Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики огражденные съемные, лента огражденная, разметка временная.

⁹ Освещенность должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

¹⁰ Автодромы должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

1	р.п. Тоншаево, улица М.Горького, дом 4	39,6	16
2	р.п. Тоншаево, улица М.Горького, дом 4	38,3	15
3	р.п. Тоншаево, улица М.Горького, дом 4	60,1	24

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует количеству общего числа групп¹¹.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек¹².

Таблица №11

Воспитательная деятельность ОО

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	нет
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	нет
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актов зала)	да
3.Результативность воспитательной	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной	6 %

¹¹ Расчетная формула для определения общего числа учебных групп в год: $n=(0,75*Фпом*П)/P_{гр}$

где n – общее число групп в год; 0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %); Фпом – фонд времени использования помещения в часах; П – количество оборудованных учебных кабинетов; P_{гр} – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах.

¹² В соответствии с Примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408, наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

деятельности	направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	9,3%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	25 %
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная