**УТВЕРЖДАЮ**

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.КЛЕПЦОВ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТОНШАЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное образовательное учреждение Тоншаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (далее – Школа) создана в целях реализации конституционных прав граждан на образование и предостав­ляет им возможность получения общедоступного бесплатного, основного общего и среднего общего (пол­ного) образования по основным общеобразовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов

Основными целями деятельности Школы является:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, трудолюбия, культуры поведения и речи, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, ответственности перед собой и обществом;

создание условий для всестороннего развития учащихся, их самореализации в творческих сферах деятельности;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

формирование духовно- нравственной личности.

Школа включает в себя две ступени.

*Первая ступень обучения -*основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников.

*Вторая ступень обучения* - старшая школа: продолжительность обучения 3 года. Она предполагает получение среднего (полного) общего образования и профессиональную подготовку в городской школе.

В состав школы входит 3 учебно – консультационных пункта для обучения осужденных.

**История школы**

 Была образована в 1943 году. За 68 лет в Тоншаевской вечерней (сменной) образовательной школе получили образование более 7000 человек.

Тоншаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа – многопрофильное образовательное учреждение, обеспечивающее учащимся получение не только основного и среднего, а также профессионального и дополнительного образования.

 В 2001 году на базе основного образования был открыт профильный класс для девушек по специальности «швея» со сроком обучения 3 года. Вместе с аттестатами о среднем образовании девушки получают свидетельство о профессиональном начальном образовании.

Осенью 2003 года открыт профильный класс для юношей по специальности «строительные работы» на базе основного образования со сроком обучения 3 года и с получением свидетельства государственного образца.

 В 2002–2003 учебном году во всех классах школы введён новый предмет - основы компьютерной грамотности, позволяющий ученикам овладеть основными навыками работы на компьютере.

 В 2006 году был открыто обучение на водителей транспортных средств категории «В» и «С»

1 июля 2011 года получена бессрочная лицензия по предоставлению основного общего и среднего (полного) общего образования и профессиональной подготовки по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей, каменщик – печник, водитель автомобиля категории «В», «С».

 В течение 2011-2012 учебного года была проведена огромная работа по улучшению материально-технического обеспечения учебного процесса и улучшению условий для получения образования учащимися.

**Характеристика Школы**

2011 - 2012 учебный год закончили 391 учащихся. Из них аттестаты о полном среднем образовании получили 68 (95,8%) выпускников, об основном общем образовании получили 36 (100%) выпускников, со справкой закончили 3 (4,2%) учащихся. 2 выпускника получили бесплатно водительские права категории «ВС».

 В 2011 - 2012 учебном году 10 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, а 61 выпускник, получавшие образование в образовательных учреждениях системы исполнения наказания ГУФСИН России по Нижегородской области, сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена. Из 10 человек ЕГЭ по русскому языку и математике сдали 7 человек (70%). Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ не прошли 3 человека, что составляет 30% (23,8%- 29,4%- 40%) от числа выпускников, проходивших ее в форме ЕГЭ.

Государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ сдали успешно все 61 выпускник.

 В связи со спецификой школы продолжилось большое движение учащихся: всего за прошедший год прибыло 65 учащихся, выбыло 108 учащихся. По сравнению с прошлым годом выбывших учащихся почти в два раза больше. Это, прежде всего, связано с большим движением контингента и отсева из УКП при УЗ, что объясняется сменой режима, освобождением, выбытием по болезни и переводом учащихся в другие УЗ.

 Прошедший учебный год педагогический коллектив школы работал над темой «Создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации ее физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей». Перед коллективом стояли следующие задачи:

- Предоставить учащимся многообразные знания и виды деятельности для опробования своих сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;

- Перейти от пассивных форм обучения к деятельным формам с вовлечением учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;

- Формировать физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном быстро меняющемся мире;

- создавать необходимые и достаточные условия личностного развития каждому участнику образовательного процесса.

В связи с этим были проведены семинары и практикумы: «Деятельность школы по развитию воспитательной системы», «Проектная деятельность обучающихся», «Психология стресса с точки зрения безопасности жизнедеятельности. Методы борьбы со стрессом», «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств».

 Проводилось комплексное посещение учащихся на дому с целью изучения положения в семье, изучения социального состава семьи.

 За последние годы наблюдается рост преступности среди учащихся. Причина этого явления - пополнение контингента школы числом «трудных» подростков по решению комиссии при администрации района. Поэтому в течение уже нескольких лет педагогический коллектив вел поиск новых подходов и путей работы, направленных на повышение уровня воспитанности учеников, создавая эффективную систему помощи.

 В соответствии с этим были проведены семинары и беседы с учащимися, организовывались встречи с работниками прокуратуры, медицинскими работниками, инспектором по делам несовершеннолетних.

 Проводились декады: «Красота – это здоровье», «Милиция и дети», «Неделя правовых знаний», «Край родной навек любимый». Главной целью работы являлось отвлечение подростков от необдуманных поступков и привлечение их к общественно значимой деятельности.

 Учителя Буреполомского УКП продолжили работу над темой « Методы, применяемые в учебно-воспитательном процессе по социальной адаптации учащихся, временно изолированных от общества». С этой целью проводились следующие мероприятия:

 а) индивидуальные беседы с учащимися о необходимости обучения;

 б) встречи с родственниками по вопросу обучения;

 в) рассылались благодарственные письма родственникам;

 г) писались характеристики на УДО.

 Учителя Южного УКП работали над темой: «Коррекция девиаций в развитии личности средствами образования».

 С этой целью проводились различные общешкольные мероприятия, такие как; беседы, лекции, конкурсы, ролевые игры, викторины. Проводились классные часы и предметные мероприятия, а также оформлялись стенгазеты.

 Учителя Шерстковского УКП работали по программе духовно-нравственного воспитания «Причал надежды». Были проведены различные беседы, конкурсы, классные часы.

 Школа продолжила работу над совершенствованием образовательного процесса в исправительных учреждениях Минюста России путем разнообразия форм и методов обучения осужденных, в соответствии с договором о взаимоотношениях между школой и УЗ района.

 Работа педагогического коллектива школы при УЗ района была проверена во всех учреждениях, работа признана удовлетворительной.

 В течение всего учебного года педагогический коллектив вел поиск новых подходов и путей работы, направленный на повышение качества обучения и уровня воспитания учеников, создания эффективной системы помощи в овладении методикой самообразования. В соответствии, с чем были проведены семинары-практикумы и беседы с учащимися школы на темы: «Строим дом своего здоровья», «Как развить свои физические возможности», «Для чего я учусь». Главной задачей являлось пробуждение у учащихся стремления к знаниям, сохранения здоровья и создания атмосферы информированности и успеха. Обучение ведется дифференцированно. Именно такой подход лучше всего оправдывает себя в условиях вечерней (сменной) школы. Решая проблему качества образования, коллектив накопил за последние годы положительный опыт в дифференцированном подходе обучения, в использовании нетрадиционных форм проведения уроков (ролевые игры, круглый стол, викторины, лекции, экскурсия, семинар).

 Педагогический коллектив продолжает уделять большое внимание созданию благоприятных условий для развития личности и его социальной реабилитации, что так необходимо нашим ученикам. Контингент учащихся остается трудным, как по дисциплине, так и по знаниям, так как формируется в основном из отсева учащихся массовых школ, педагогически запущенных, с неразвитым вниманием и отклонениями в поведении. Поэтому так актуальна выбранная школой тема, заслуженным вниманием у педагогов пользуются рекомендации по проблемам реабилитационной и коррекционной педагогики, учебной деятельности. Однако проблема качества знаний остается в силу довольно специфического контингента, тех, кто по разным причинам не может учиться в обычной школе: не работающая молодежь, подростки из числа «трудных», лица с физическими недостатками. Каждый год проводится большая работа в выпускном классе с профессиональной подготовкой, где были проведены беседы и практикумы на тему «Трудоустройство», «Трудовой договор», «Права и обязанности работника и работодателя», а также «Куда пойти учиться».

 С целью оказания методической помощи и контроля организации учебного процесса администрация школы в течение учебного года посетила каждое УКП согласно графику. Надо отметить, что во всех УКП строго ведется учет посещаемости занятий с целью сохранения контингента.

 Приносит положительные плоды практика разделения учебного материала на зачетные разделы, сроки приема зачетов доводятся до учащихся сразу по приходу в школу. Это дает возможность повысить контроль усвоения учебного материала. Перед приемом зачетов проводятся по расписанию индивидуальные консультации.

 В консультационных пунктах учителями-предметниками разработаны методические материалы по учебным предметам, которые нужны для проведения аттестации при приеме учащихся без документов. Высокое качество приема аттестации проявляют учителя, работающие при УЗ района, при приеме учащихся (с этапов), не имеющих документов об образовании до дальнейшего подтверждения базового образования.

 В 2011 - 2012 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию учитель истории Шерстковского УКП Кочнев В. И. и учитель иностранного языка Шерстковского УКП Пугина Н. И. А также прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности заместитель директора по УПР Махнев П. И., мастера производственного обучения Маковеев С. П. и Березин С. Н., учитель (внешний совместитель) первой помощи, учителя Буреполомкого УКП Кусяка Ф. С. по физике, Михеева С. Г. По русскому языку и литературе, Настенко Т. Б. по химии, Юркина С. И. по математике.

 В воспитательной работе особое внимание было уделено воспитанию гражданских и нравственных качеств личности, предупреждению правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. В связи, с чем проводились коллективные, классные, групповые и индивидуальные беседы при участии работников милиции, прокуратуры, амбулатории, библиотеки, военкомата, работников школы.

До учащихся доведены Устав школы и правила поведения в школе. Несмотря на всю проводимую работу в школе основными проблемами продолжают оставаться: сохранность контингента, качество знаний, обеспеченность учебниками, поведение учащихся в перемену.

 Огромная работа была проведена социальным педагогом, педагогом-организатором и учителями - предметниками: в течение учебного года было проведено много предметных и тематических декад:

1) Декада «Красота – это здоровье»

 - встреча с работниками ЦРБ

 - анкетирование «Здоровый образ жизни»

 - беседа-диспут «Строим дом своего здоровья»

 - обновление стенда «Здоровый образ жизни»

2) Декада «Милиция и дети»

 - конкурс плакатов «По правилам дорожного движения»

 - обновление уголка «Правила дорожного движения»

 - встреча с работниками ГИБДД

 - встреча с инспектором по делам несовершеннолетних

3) Всемирный день борьбы со СПИДом

- анкетирование «Что ты знаешь о СПИДе?»

- Встреча с работником ЦРБ

4) Декада «Неделя правовых знаний»

- классные часы

- правовой турнир

- литературно-правовая викторина

 - обновление стенда «Азбука прав человека»

5) Декада «Край родной, навек любимый»

 - путешествие «Здесь живут мои родственники»

 - моя малая родина (экскурсия в музей)

 - «История нашего края» (тематический классный час)

6) За страницами школьных учебников

 -неделя русского языка

 -неделя географии

7) День победы

 - историко-познавательное мероприятие «Герои-нижегородцы»

 - оформление стенда ко Дню победы

 Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях и их подготовке, показали свои знания по учебным предметам и проблемам общества. Конкурсы, викторины, разнообразные игры дают возможность учащимся выразить себя полнее, побуждают интерес к учебным предметам.

 Кроме того, учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных конкурсах и занимали призовые места. Так, например, учащиеся школы заняли:

 - 2-е место Лоскутова Надежда в районном конкурсе творческих работ, посвященных Международному Дню Матери «Люблю тебя, мама!»

- 1-е место Лоскутова Надежда в районном конкурсе детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Сказочный мир детства»

- 1-е место Дмитриева Екатерина в районном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства

- 3-е место Дмитриева Екатерина в районном конкурсе детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Сказочный мир детства»

- 1-е место Семиков Алексей в районном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства

- 2-е место агитбригада «ЭРОН» в районном этапе областного смотра-конкурса волонтерских агитбригад «Свой мир мы строим сами»

**Характеристика педагогического коллектива**

Администрация школы:

Директор школы – Клепцов А. А.

Зам. директора по УВР – Солоницына О. А.

Зам. директора по УПР – Окунева Н. А.

Заведующие УКП:

Буреполомский УКП - Михеева С. Г.

Южный УКП - Бурученко В. П.

Шерстковский УКП – Степаненко С. М.

В школе работает 31 учителя из них 20 учителей основные работники, 3 мастера производственного обучения.

Имеют почетные звания и ученые степени:

-отличник народного образования – 1;

- кандидат наук - 1

первую категорию- 12

вторую категорию – 7

не имеют категории -18

**Характеристика учащихся и их семей**

В школе в 2011- 2012 учебном году обучалось 434 учащихся, объединенных в 21 классов-комплектов и 2 группы. В городской школе обучается 69 учащихся – 4 класса, 3 УКП в них обучается 365 учащихся в 17 классах и 2 группах. Образовательный процесс осуществляется в две смены.

На второй ступени -78 учащихся, на третьей- 356 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Категория семей/детей** | **Количество****семей** | **Количество****детей** |
| 1. | Многодетные | 7 | 8 |
| 2. | Малообеспеченные | 21 | 22 |
| 3. | Матери – одиночки* Родители
* из числа совершеннолетних обучающихся
* из числа несовершеннолетних обучающихся
 | 131 | --- |
| 4. | Родители – инвалиды:* оба (единственный)
* один
 | -3 | -- |
| 5. | Дети – инвалиды:* всего учащихся
* из них несовершеннолетних:
 | -- | 21 |
| 6. | Неполные | 11 | 11 |
| 7. | Дети – чернобыльцев | - | - |
| 8.  | Неблагополучные семьи, в них детей | 4 | 4 |
| 9. | Внутришкольный контроль:* всего
* детей, проживающих в неблагополучных семьях
 | 4- | 11 3 |
| 10. | Опекаемые* всего
* из них несовершеннолетние
* из них воспитанники детского дома
 | --- | 821 |
| 11. | Дети, состоящие на учёте в КДН | - | 2 |
| 12. | Дети, состоящие на учёте в ПДН | - | 5 |
| 13. | Всего учащихся на 01.09.2011 г.: - из них несовершеннолетних: |  | 6941 |
| 14. | Всего учащихся в УКП при УЗ :* в т.ч. Буреполомский УКП
* в т.ч. Шерстковский УКП
* в т.ч. Южный УКП
 |  | 36518910373 |

Особенности учебного процесса

Школа включает в себя две ступени.

Первая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени организована профориентационная работа.

Вторая ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 3 года. Она предполагает профессиональную подготовку по следующим направлениям:

- каменщик – печник, срок обучения -3 года;

- водитель транспортных средств категории В, С, - 1 год 6 месяцев;

- слесарь по ремонту автомобиля, срок обучения -1 год 6 месяцев.

Кроме этого Школа оказывает населению дополнительные платные образовательные услуги по подготовке водителей автомобиля категории «В» и «С»

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬОГО ПРОЦЕССА

Учебный режим организован в две смены, начало занятий первой смены в 8.00, продолжительность уроков -45 минут. Продолжительность перемен составляет: после 1 и 2 уроков- 10 минут, после 3 и 4 уроков – 20 минут, после 5 урока - 10 минут. Нерабочие праздничные дни считаются выходными днями. Режим работы учреждения пятьидневный.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Тоншаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

на 2011-2012 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю |
| Образовательная область | Учебные предметы | Очная форма обучения | Индивидуальное обучение |
| 10 кл | 11 «А» кл | 11 «Б»кл | 12 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 12 кл. |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.16 | 0.3 | 0.2 | 0.26 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 0.3 | 0.08 | 0.2 | 0.3 | 0.5 |
| Иностран. язык | - | - | - | - | 0.2 | 0.05 | 0.1 | 0.1 | 0.16 |
| Математика | АлгебраГеометрия | 21 | 21 | 21 | 21 | 0.50.2 | 0.150.08 | 0.20.1 | 0.250.1 | 0.50.16 |
| Обществознание | История РоссииВсеобщая история | 11 | 11 | 11 | 11 | 0.20.2 | 0.050.05 | 0.10.1 | 0.10.1 | 0.250.16 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 0.1 | - | 0.25 |
| География | 1 | - | - | - | 0.3 | 0.08 | 0.2 | 0.16 | - |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 | 1 | - | 0.3 | 0.08 | 0.2 | 0.16 | - |
| Физика  | 2 | 3 | 3 | 3 | 0.3 | 0.11 | 0.2 | 0.25 | 0.5 |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 0.11 | 0.2 | 0.28 | 0.26 |
| Профессиональное обучение | 7 | 7 | 7 | 8 | - | - | - | - | - |
| Обязательная нагрузка | 22 | 22 | 22 | 22 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
|  | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Максимальн. объем учебной нагрузки  | 23 | 23 | 23 | 23 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Буреполомского УКП при ФКУ ИК-4 на 2011-2012 учебный год

МОУ Тоншаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Учебныепредметы | Количество часов в неделю |
| Очная форма обучения6-ти дневная учебная неделя | Индивидуальнаяформа обучения |
| 9кл | 10«а»кл | 10«б»кл | 10«в»кл | 11«а»кл | 11«б»кл | 11«в»кл | 12«а»кл | 12«б»кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 12кл | к/п |
| 10кл | 11кл |
| Филология | Русский язык | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2,33 | 1,11 | 0,67 | 0,69 | 0,08 | 0,39 | 0,11 |
| Литература | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0,78 | 0,45 | 0,44 | 0,42 | 0,17 | 1,17 | 0,33 |
| Иностранный язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,39 | 0,22 | 0,22 | 0,28 | 0,06 | 0,39 | 0,11 |
| Математика | АлгебраГеометрия | 2,51,5 | 2,51,5 | 2,51,5 | 2,51,5 | 1,51,5 | 1,51,5 | 1,51,5 | 1,51,5 | 1,51,5 | 1,94 | 1,11 | 0,670,34 | 0,690,42 | 0,170,05 | 0,970,39 | 0,280,11 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,78 | 0,22 | 0,22 | 0,28 | 0,08 | 0,39 | 0,17 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 0,22 | 0,22 | 0,28 | 0,06 | 0,39 | 0,11 |
| Обществознание | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 0,08 | - | 0,17 |
| География | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |  | 0,22 | 0,34 | 0,42 | - | 0,58 | - |
| Естествознание | Природовед |  |  |  |  |  |  |  | - | - | 0,78 |  |  |  |  |  |  |
| Природопользование |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |  | 0,45 | 0,44 | 0,42 |  | 0,58 | 0,17 |
| Физика | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 0,44 | 0,55 | 0,17 | 0,97 | 0,28 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 0,55 | 0,08 | 0,78 | 0,16 |
| Консультации и прием зачетов | Математика | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка | 25 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 7 | 4 | 4 | 5 | 1 | 7 | 2 |
| Факультативные,индивидуальные и групповые занятия  | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всеобщая история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 26 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 7 | 4 | 4 | 5 | 1 | 7 | 2 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Тоншаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Шерстковского УКП при УЗ 62/12

на 2011 - 2012 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Заочная форма обучения | Очная формаобучения  |
| 9 кл | 7 кл | 10 «А»кл  | 10 «Б»кл | 11 «А»кл | 11 «Б»кл | 12кл |
| Филология | Русский яз. | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностр. язык | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Алгебра  | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Геометрия | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | География | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Биология | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Физика  | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Консультации и приём зачетов | Русский яз. |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Литература | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Иностранный яз |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика |  | 1 | 1.5 | 1.5 | 2 | 2 | 0.5 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Право |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Химия  |  |  | 0.5 | 0.5 |  |  | 0.5 |
| Физика |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Обязательная нагрузка | 12 | 25 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Факультативные, индивидуальные и групповые занятия | Математика | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 0.5 | 1 |  |  |  |  |  |
| Всеобщая история | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 14 | 26 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Тоншаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Южного УКП при УЗ 62/8

на 2011 - 2012 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебные предметы | Количествочасов в неделю |
| Очнаяформа обучения | Заочная форма об-ния | Индивидуальная формаобучения |
| 10 кл | 11 кл | 12 кл | 6 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 12 кл. |
| Филология | Русский яз. | 1 | 1 | 1 | 0.6 | 0.2 | 1 | 0.1 | 0.1 | 0.3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 0.2 | 0.2 | 0.7 | 0.1 | 0.3 | 0.5 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 0.1 | 0.1 | 0.4 | 0.05 | 0.1 | 0.2 |
| Математика | Алгебра | 2,5 | 2,5 | 1 | 0.7 | 0.3 | 1 | 0.1 | 0.2 | 0.5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 | 1 | - | 0.2 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| Информатика | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 | 0.1 | 0.1 | 0.4 | 0.1 | 0.1 | 0.2 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 0.1 | 0.1 | 0.4 | 0.05 | 0.1 | 0.2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | - | - | 0.4 | - | 0.2 | 0.2 |
| География | 2 | - | - | 0.1 | 0.2 | 0.7 | 0.1 | - | - |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 | - | 0.1 | 0.2 | 0.7 | 0.1 | 0.3 | - |
| Физика  | 2 | 3 | 2 | - | 0.2 | 1 | 0.1 | 0.2 | 0.4 |
| Химия | 2 | 2 | 1 | - | 0.2 | 0.9 | 0.1 | 0.3 | 0.3 |
| Консультации и приём зачетов | Математика | - | 1 | - |  |  |  |  |  |  |
| История | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка | 23 | 23 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Факультативные, индивидуальные и групповые занятия | Химия |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный объём учебной нагрузки | 23 | 23 | 14 | 2 | 2 | 8 | 1 | 2 | 3 |

**Характеристика микросоциума школы**

Микросоциум школы характеризуется следую­щими признаками:

удаленностью от крупных культурных центров;

значительным количеством неблагополучных и ма­лообеспеченных семей, многие из которых мало зани­маются вопросами воспитания и развития своих детей;

низким уровнем информационной культуры насе­ления, что связано с отсутствием свободного досту­па к глобальной информационной сети;

несформированностью системы учреждений, обес­печивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

**Характеристика материальной базы**

Образовательный процесс осуществляется в 1 учебном корпусе и 3-х УКП. В школе имеется библиотека, кабинеты: информатики, физики, биологии, русского языка и литературы, математики, кабинет подготовки водителей категории В, кабинет подготовки водителей категории С, кабинет общестроительных работ, кабинет обучения первой помощи, лаборатория устройства и ТО автомобилей, лаборатория каменных и печных работ.

Имеются учебные автомобили ГАЗ- 3307, ВАЗ-2107, Лада «Калина».

В 2011-2012 учебном году была существенно улучшена материальная база образовательного учреждения. В рамках проекта модернизации общего образования было приобретено оборудование:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ Тоншаевская В(с)ОШ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| (перечень оборудования) |  кол-во |  Цена  |  Сумма |  кол-во |  Цена  |  Сумма |  кол-во |  Цена  |  Сумма |
| ноутбуки |   |   |   | 6 | 17 000 | 102 000 |   |   |   |
| проектор короткофокусный |   |   |   | 6 | 40 000 | 240 000 |   |   |   |
| экран проекционный |   |   |   | 11 | 4 000 | 44 000 |   |   |   |
| штатив для проектора |   |   |   | 11 | 3 500 | 38 500 |   |   |   |
| компьютер в сборе |   |   |   | 4 | 27 000 | 108 000 |   |   |   |
| принтеры цветной |   |   |   | 3 | 5 120 | 15 360 |   |   |   |
| принтер лазерный |   |   |   | 6 | 6 000 | 36 000 |   |   |   |
| стол компьютерный | 14 | 2300 | 32200 |   |   | 0 |   |   |   |
| стул компютерный | 19 | 1900 | 36100 |   |   |   |   |   |   |
| стул мягкий | 16 | 600 | 9600 |   |   |   |   |   |   |
| парты регулируемые | 16 | 1350 | 21600 |   |   |   |   |   |   |
| парты не регулируемые | 11 | 1200 | 13200 |   |   |   |   |   |   |
| стулья регулируемые | 32 | 730 | 23360 |   |   |   |   |   |   |
| стулья не рег. | 66 | 630 | 41580 |   |   |   |   |   |   |
| стол  | 6 | 2650 | 15900 |   |   |   |   |   |   |
| шкаф книжный полуоткрытый | 11 | 3700 | 40700 |   |   |   |   |   |   |
| доски школьные  | 9 | 7000 | 63000 |   |   |   |   |   |   |
| шкаф книжный закрытый | 3 | 4000 | 12000 |   |   |   |   |   |   |
| шкаф книжный со стеклом | 3 | 5000 | 15000 |   |   |   |   |   |   |
| учебники |   |   |   |   |   |   | 1 785 | 168,06 | 300 000 |
| верстак слесарный | 5 | 14000 | 70000 |   |   |   |   |   |   |
| табурет рабочий | 5 | 1700 | 8500 |   |   |   |   |   |   |
| стенд демонстрационный | 10 | 1620 | 16200 |   |   |   |   |   |   |
| шкаф закрытый | 2 | 4400 | 8800 |   |   |   |   |   |   |

Кроме этого был произведен ремонт помещений школы и прилегающей территории на сумму 230 тысяч рублей.

Показатели финансового состояния учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Сумма, тыс. руб.  |
| Нефинансовые активы, всего:  | 5037,6 |
| из них:  |  |
| недвижимое имущество, всего:  | 620,5 |
| в том числе:  |  |
| остаточная стоимость  | 188,5 |
| особо ценное движимое имущество, всего:  | 238,8 |
| в том числе:  |  |
| остаточная стоимость  | 141,4 |
| Финансовые активы, всего:  |  |
| из них:  |  |
| дебиторская задолженность по доходам  | ---- |
| дебиторская задолженность по расходам  |  |
| Обязательства, всего:  | ---- |
| из них:  |  |
| просроченная кредиторская задолженность | ---- |

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя  | Всего  | В том числе  |
| по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений  | по счетам, открытым в кредитных организациях  |
| Остаток средств <\*>  | 45850,53 | 45850,53 |  |
| Поступления, всего:  | 17383000,00 | 17383000,00 |  |
| в том числе:  |  |  |  |
| Муниципальное задание | 16483000,00 | 16483000,00 |  |
| Деятельность, приносящая доход | 900000,00 | 900000,00 |  |
| Выплаты, всего:  | 17383000,00 | 17383000,00 |  |
| в том числе:  |  |  |  |
| Муниципальное задание | 16483000,00 | 16483000,00 |  |
| Деятельность, приносящая доход | 900000,00 | 900000,00 |  |
| Остаток средств <\*\*> | 0,00 | 0,00 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Справочно:  |
| Объем публичных обязательств, всего  |  |

**Показатели информатизации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Количество компьютеров всего | 34 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК) | 28/15 |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе | 6 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 28 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 4 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками | 11 |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами | - |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором) | 6144кбит/ сек. |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |
| Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет  | № \_5-1-66167\_\_, от 01\_\_. \_01\_. 2001г.  |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | да |
| Другое |  |

1. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пользователи сети** | **Местонахождение ПК**  | **ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)** |
| Директор | рабочий кабинет | да |
| Заместители | рабочий кабинет | да |
| Библиотекарь | рабочее место | да |
| Специалист по кадрам | рабочее место | да |
| Учителя | рабочее место | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пользователи сети** | **местонахождение ПК**  | **ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)** |
| Учителя | кабинет информатики | **да** |
| Обучающиеся |

**Социальное партнерство**

В нашей школе в значительной степени развито партнерство с отделением социальной защиты населения Тоншаевского района и районном центром занятости населения по вопросам социальной помощи и трудоустройства учащихся в период каникул. Неоднократно трудовые бригады нашей школы занимали призовые места в конкурсах подростковых бригад района. Школа сотрудничает с учреждениями СПО, в частности с ГБОУ СПО «Шахунский агропромышленный техникум»

**Результаты образовательной деятельности за 3 года**

9 класс

Обязательные предметы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Русский язык |  Математика |
|  |  Кол-вообучающихся | Результативность |  Кол-вообучающихся | Результативность |
| 2009/2010 | 35 | 100% | 35 | 100% |
| 2010/2011 | 32 | 100% | 32 | 100% |
| 2011/2012 | 36 | 100% | 36 | 100% |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/предметы |  2009/2010 |  2010/2011 |  2011/2012 |
|  | Кол-вообучающихся | Результа-тивность | Кол-вообучающихся | Результа-тивность | Кол-вообучающихся | Результа-тивность |
| история | 7 | 100% | 28 | 100% | 28 | 100% |
| физика | 25 | 100% | - | - | - | - |
| химия | 8 | 100% | 16 | 100% | 20 | 100% |
| биология | 2 | 100% | 17 | 100% | 15 | 100% |
| география | 25 | 100% | - | - | - | - |
| обществознание | 3 | 100% | 5 | 100% | 7 | 100% |

12 класс

Обязательные предметы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Русский язык |  Математика |
|  |  Кол-вообучающихся | Результативность |  Кол-вообучающихся | Результативность |
| 2009/2010 | ЕГЭ -17 | 82% | ЕГЭ -17 | 73% |
| ГВЭ -73 | 100% | ГВЭ 73 | 100% |
| 2010/2011 | ЕГЭ -21 | 76% | ЕГЭ -21 | 76% |
| ГВЭ -73 | 100% | ГВЭ 73 | 100% |
| 2011/2012 | ЕГЭ -10 | 70% | ЕГЭ -10 | 70% |
| ГВЭ -61 | 100% | ГВЭ - 61 | 100% |

**Проблемы и пути развития образовательного учреждения**

1.Обеспечение развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Проблема: Как развить интеллектуальный потенциал детей?

В настоящее время достижения наших учащихся в интеллектуальной деятельности находятся на недостаточном уровне. Но по мере овладения педагогическим коллективом новыми технологиям и обучения должно увеличиваться количество детей, способных к теоретическому мышлению. Следовательно, можно прогнозировать и увеличение спроса на осуществление интеллектуальной деятельности.

В настоящее время интеллектуальные возможности учащихся выявляются через конкурсы творческих работ, коллективные творческие дела.

Для развития интеллектуального потенциала детей необходимо создать специальные образовательные пространства, где в процессе соответствующе организованной деятельности у обучающихся будут развиваться качества личности:

субъекта исследовательской деятельности;

субъекта проектной деятельности;

субъекта познавательной деятельности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проблема: Как обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов?

На момент написания данной программы в школе сложился достаточно опытный коллектив педагогов, стремящихся к совершенствованию своих профессиональных знаний, умений и навыков. Обеспечивается курсовая подготовка в НИРО, работают методические семинары. Учителя активно участвуют в работе школьных и районных методических объединений, ведут опытно-экспериментальную работу в школе, выступают с обобщением передового опыта на районных конференциях. Всё это необходимо продолжать, но недостаточное количество учителей прошли курсы по информационным технологиям.

3. Совершенствование системы воспитательной работы.

Проблема: Как создать условия для становления личности воспитанника?

Говоря о воспитании, следует отметить, что это длительный процесс, в котором влияние на ребенка оказывают не только учителя, но и родители, друзья, средства массовой информации, образовательный процесс, занятия во внеурочное время, и т.д. Поэтому воспитательная деятельность в школе зависит от взаимодействия школы и родителей, общественных организаций, от влияния всех работников школы на учащихся, от отношения между учениками в коллективе и т.д. Фундаментом построения этих отношений является классный коллектив, и классное ученическое самоуправление. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни дает существенные результаты в осуществлении воспитательных задач.

Поэтому одной из приоритетных задач школы является развитие взаимодействия школы и семьи в области воспитания подрастающего поколения.

 Важной проблемой является патриотическое, правовое и нравственное воспитание. Мы стали жить с оглядкой на запад, забывая подчас об истинно русской культуре, толерантности, духовности. На сегодняшний день школа может восполнить этот пробел, поэтому, мы считаем, что воспитательный процесс следует направить на развитие следующих нравственных ценностей личности:

гражданственности и патриотизма;

гуманизма и демократизма;

диалога культуры толерантности;

личной ответственности и инициативы;

взаимоуважения и доверия;

честности и принципиальности;

сотрудничества и взаимодействия;

самосовершенствования.

Так как в нашей системе воспитанник - субъект деятельности, посредством которой осуществляется его самореализация, необходимо реализовать программу воспитательной работы, выделив четыре основных направления:

Личность самого воспитанника, как главный показатель эффективности воспитания.

Школьный коллектив, как одно из важнейших условий развития личности ребенка.

Деятельность родителей и профессиональная деятельность педагогов, как одно их важнейших условий развития ребенка.

Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.

Для обеспечения этой программы необходимо разработать *систему мониторинга* воспитательного процесса.

Для того чтобы объединить воспитательный процесс школы в единое целое, необходимо, чтобы каждый участник этого процесса действовал, подчиняясь единым целям и задачам.

1. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

Проблема: Как сохранить и укрепить здоровье субъектов образовательного процесса?

Умственное и физическое образование, по словам П.Ф. Лесгафта, так тесно связаны между собой, что должны составлять единую нераздельную задачу школы: всякое односторонне развитие непременно разрушит гармонию в образовании и не создаст условий для развития цельного человека.

В ходе наблюдения за здоровьем обучающихся установлено, что учителя учитывают возможности детского организма при организации различных видов деятельности, не допускают длительного напряжения и большого утомления учащихся. Однако, в процессе взросления проявляется еще один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состоянии их здоровья - это вредные привычки, прежде всего курение. Необходимо усилить борьбу с вредными привычками.

1. Совершенствование системы управления школой.

Проблема: Как обеспечить совершенствование системы управления школой?

Совершенствование системы управления школой необходимо в связи с изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения.

Современные требования к качеству образования диктуют необходимость введения нового содержания и новых технологий, а значит, необходимы новые подходы к методической работе.

Большой объем опытно-экспериментальной работы, инновационной деятельности требует систематической работы по ее координации и мониторингу.

Изменившаяся демографическая ситуация в посёлке, повлекла за собой уменьшение обучающихся в школе. Необходимо привлечение к решению управленческих задач членов совета школы, педагогов и обучающихся, что позволит в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в школе обеспечит:

перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы в школе;

оптимальную расстановку кадров;

мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;

регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива;

активизацию деятельности школьного совета, ученического самоуправления по реализации программы развития;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.