

## **Пояснительная записка к базисному учебному плану**

Региональный базисный учебный план разработан на основе федерального базисного плана (утвержден приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312), федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089).

В связи с утверждением Концепции профильного и предпрофильного обучения образовательные учреждения Нижегородской области самостоятельно принимают решение о введении профильной подготовки на третьей ступени обучения и предпрофильного обучения в выпускных классах основной школы по мере готовности.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана образовательного учреждения выделяют две части (инвариантная и вариативная) и три компонента (федеральный, национально-региональный, компонент ОУ).

Вариативная часть отражает специфику региона и образовательного учреждения, отвечает интересам и запросам участников образовательного процесса. К вариативной части относится компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства в России (федеральный компонент) и Нижегородской области (национально-региональный компонент).

Учебные предметы учебного плана образовательного учреждения, могут изучаться только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Также ОУ могут использовать в учебном процессе авторские программы и учебники, имеющие сертификат областного экспертного совета или допущенные научно-методическим экспертным советом НИРО для апробации в рамках экспериментальной работы.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

**Федеральный компонент** – это часть учебного плана, обеспечивающая единство школьного образования в стране за счет включения в его содержание учебных курсов общекультурного и общегосударственного значения.

Объемы часов, отводимые на изучение учебных предметов федерального компонента регионального учебного плана, соответствуют новому содержанию федерального компонента государственного стандарта.

Федеральный компонент стандарта общего образования построен по концентрическому принципу: первый концентр – начальное общее и основное общее образование, второй – среднее (полное) образование.

В переходный период, до появления учебных программ и учебников нового поколения, при изучении предметов федерального компонента рекомендуется использовать существующие учебники и учебные программы с учетом тематического планирования и рекомендаций, разработанных соответствующими кафедрами НИРО.

Поэтапный переход на федеральный компонент Госстандарта, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, необходимо осуществить в образовательных учреждениях с 2005 по 2009 годы. График перехода по годам и классам на федеральный компонент Госстандарта:

Учебный год	Учебный план школы разрабатывается на основании	
	базисного регионального учебного плана 2005 года	базисного регионального учебного плана 2001 года
2005-2006	1, 5, 10-е классы	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11-е классы
2006-2007	2, 6, 11-е классы	3, 4, 7, 8, 9-е классы
2007-2008	3, 7-е классы	4, 8, 9-е классы
2008-2009	4, 8-е классы	9-е классы
2009-2010	9-е классы	-

**Национально-региональный компонент** – это часть учебного плана, отражающая национально-региональную специфику конкретного региона.

Национально-региональный компонент является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения.

Национально-региональный компонент представлен самостоятельными учебными предметами в начальной и основной школе. В старшей школе (10-11 классы) региональный компонент не представлен самостоятельными предметами и поэтому может изучаться на содержательном уровне в рамках преподавания предметов федерального и школьного компонентов.

Национально-региональный компонент для образовательных учреждений имеет вариативный характер. Вариативность регионального компонента достигается следующим образом:

#### *Начальная школа*

Национально-региональный компонент в начальной школе изучается в объеме 1 часа в неделю (2-4 классы). Выбор содержания компонента определяется образовательным учреждением с учетом наличия УМК и соответствующей подготовки учителя. Содержание регионального компонента должно быть представлено одним из следующих вариантов:

- 1 вариант: гражданское образование (2-3 классы) и история (4 класс);
- 2 вариант: экономика (2-4 классы);
- 3 вариант: физическая культура по трехчасовой программе (2-4 классы).

#### *Основная школа*

Национально-региональный компонент в основной школе изучается в объеме 2 часов в неделю (5-9 классы). Выбор содержания компонента определяется образовательным учреждением с учетом наличия УМК и соответствующей подготовки учителя.

Обязательной составной частью регионального компонента является учебный предмет «Историческое краеведение» (7 класс).

Выбор содержания может осуществляться только из предметов, указанных в таблице:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Экономика	1	1	1	1	1
Граждановедение	1	1	1	-	-
Религии России	-	-	-	1	1
Экология	1	1	1	1	1

Информатика	1	1	1	-	-
Предпрофильное обучение	-	-	-	-	2

Изучение информатики в рамках регионального компонента планируется только в 5-7 классах, т.к. в рамках федерального компонента в учебные планы ОУ (8-9 классы) вводится учебный курс «Информатика и ИТК».

Введение предпрофильного обучения в образовательную программу 9-х классов осуществляется по решению педагогического совета учреждения при условии наличия УМК и подготовленных педагогических кадров. В учебном плане школы на предпрофильную подготовку отводится 2 часа в неделю в течение одного года за счет часов регионального компонента или компонента ОУ как в рамках обязательной нагрузки, так и в качестве факультативных занятий. В этом случае в учебном плане и классных журналах записывается название учебного предмета, через который осуществляется предпрофильная подготовка. При введении предпрофильной подготовки в рамках обязательной нагрузки 1 час учебного предмета «Технология» передается в компонент образовательного учреждения.

**Компонент образовательного учреждения** – это часть учебного плана, отражающая специфику конкретного образовательного учреждения. Часы данного компонента образовательное учреждение может использовать следующим образом:

- для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки. При этом общее количество часов обязательной нагрузки увеличивается;

- для организации факультативных, индивидуальных и групповых занятий. В этом случае в учебный план ОУ за рамками обязательной нагрузки вводится строка «Факультативные, индивидуальные и групповые занятия». Общее количество часов не может превышать максимальной нагрузки.