**ОТ Ч Ё Т**

С 4 февраля по 8 февраля 2013года

проводилась неделя физики

« Титаны физической науки»

План.

1. Выпуск газеты, посвященной 155–летию со дня рождения Э.К. Циолковского

2.Демонстрация документального фильма о Циолковском. (9 кл.)

3.Презентация о Ломоносове. (10кл.)

4. Презентация об Архимеде «Кто он, Архимед»? (11 кл.)

5. Выпуск стенда, посвященного 370-летию Ньютона

6. Проведение викторины по материалам стенда о Ньютоне

Ответственные по проведению недели физики учителя физики:

Кусяка Фаина Сергеевна,

Суманеева Татьяна Александровна.

**9 класс**

Тема: « Жизнь и деятельность Циолковского »

Форма :-демонстрация документального фильма о Циолковском.

- выпуск стенгазеты о Циолковском

Цель:работы Циолковского изучаются в данном классе, поэтому данное мероприятие предусматривает расширение кругозора учащихся, на примере ученого можно показать, что даже с ограниченными возможностями можно жить и работать, вызвать чувство патриотизма, что именно наш соотечественник позволил наше стране стать пионером космоса.

Результат мероприятия:

1. фильм учащимся понравился, особенно то , что Циолковский был глухим с детства и не ходил в школу, а сам выучил науки, второй эпизод о том ,как он попал в тюрьму НКВД и ему там понравилось, так как там было достаточно еды, т.к. дома он жил впроголодь.

2.Те учащиеся, которые не присутствовали на просмотре фильма, смогут узнать о жизни и научной деятельности ученого из стенгазеты в кабинете физики

**10 класс**

Тема: «Ломоносов – гордость России»

Форма проведения: презентация с применением ПК

Цель: развивать чувство патриотизма, вызвать у учащихся чувство гордости за нашего соотечественника, которого почитают во всем мире.

Результат:мероприятие понравилось ученикам, особенно произвело впечатление на учащихся разносторонний талант ученого, что он прекрасно разбирался в разных научных областях и даже в области искусства и литературе.

11 класс

Тема: « Кто он, Архимед? »

Форма проведения:

Познавательный вечер с использованием ИКТ (демонстрация презентации, фото, видеороликов с демонстрацией опыта по закону Архимеда)

Оформление тематического стенда «ЖЗФ», посвященного Архимеду

Цель: расширить кругозор учащихся, научить применять закон Архимеда на практике.

Результат:особенно понравился учащимся видеоролики мультипликационных фильмов, которые в доступной форме рассказали об открытии закона Архимеда и его других изобретениях.

Итоговая викторина создала веселую атмосферу соревнования и подтвердила пользу внеклассного предметного мероприятия.

Викторина.

1 . Почему не тонут корабли, они же сделаны в основном из металла?

2.Как смог бы Архимед сдвинуть Землю?

3.Почему маленький ребенок поднимает маму на руках в воде, а на земле не может?

4. Как Архимед поджег флот полководца Марцелла?

5. Как определить объем слона?

6. Где легче плавать,в море или в реке? Почему?

7. Почему горящий керосин нельзя тушить водой?

**12 класс**

Тема: Ученый Исаак Ньютон.

Форма проведения: Оформление стенда о Ньютоне.

Проведение викторины по материалам данного стенда.

Цель:расширить кругозор учащихся, показать на примере ученого, что даже если ученику не даются школьные знания,при большом желании целеустремленный человек может многое НО если приложит старание.

Результат: учащиеся не очень активно принимали участие

в викторине

|  |
| --- |
| G:\Неделя физики\IMG_0229.JPG |
| G:\Неделя физики\IMG_0230.JPG |
| G:\Неделя физики\IMG_0231.JPG |