Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»,
утвержденной приказом МОУ ТоншаевскаяВ(с)Ш
от 28.08.2020 № 88-од

Рабочая программа
элективного курса
«Подготовка к ГИА по русскому языку»
для 10-11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса«Подготовка к ГИА по русскому языку» для 10 класса разработана на основеследующих документов:

1. ФГОС среднего общего образования;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ ТоншаевскаяВ(с)Ш;
3. Русский язык. Сборник примерных рабочих программ.10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. - М.: Просвещение, 2019.

Согласно учебному плану МОУ ТоншаевскаяВ(с)Ш на изучение элективного курса«Подготовка к ГИА по русскому языку»отводится:

в 10 классе – 1 час в неделю, 35 часов в год

Программа учитывает специфику КИМов ГИА по русскому языку. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок. Развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку.

Цели:

- обеспечение качественной подготовки обучающихся 10 класса к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ/ГВЭ;
- упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи:

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности обучающихся по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- использование при подготовке к ЕГЭ/ГВЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у обучающихсяязыковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В 10-11 КЛАССАХ

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку» являются:

1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранят чистоту и поддерживать нормы литературного языка;

3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

4) способность к продуцированию текстов разных жанров;

5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметнымирезультатами освоения выпускниками программы курса«Подготовка к ГИА по русскому языку» являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

•умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

•способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

•адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

•умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

•умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и.т.д.);

•владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

•умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем; 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса«Подготовка к ГИА по русскому языку» являются:

1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В 10 -11 КЛАССАХ

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ/ГВЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых

средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Особенности итогового сочинения. Структура, план, признаки эссе.

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов

Тематическое планирование (ЕГЭ)

10 класс

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Воспитательная составляющая
1	**Введение**		**Гражданско-патриотическое воспитание.** Русский язык как духовная, нравственная культурная ценность. Уважение к своему народу, чувство гордости за свой край, свою Родину. **Социально-коммуникативное воспитание.** Культура чтения, говорения; соблюдение нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально–деловой сферах общения. **Интеллектуальное воспитание.** Усвоение базовых лингвистических понятий. Соблюдение в речевой практике основных орфоэпических норм. Средства создания выразительности, их роль литературном произведении. **Эстетическое воспитание.**Содействовать развитию
2	Подготовка к заданиям базового и повышенного уровней		
3	Теория и практика написания сочинения-рассуждения		
4	Теория и практика написания итогового сочинения		

			эстетического вкуса, культуры речи. **Трудовое воспитание.** Формирование трудолюбия (высокой и осмысленной работоспособности).
	Итого	**35ч**	

Тематическое планирование (ГВЭ)

10 класс

№ п/п	**Разделы и темы**	**Кол-во часов**	**Воспитательная составляющая**
1	Введение	2ч	**Гражданско-патриотическое воспитание.** Русский язык как духовная, нравственная культурная ценность. Уважение к своему народу, чувство гордости за свой край, свою Родину. **Социально-коммуникативное воспитание.** Культура чтения, говорения; соблюдение нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально–деловой сферах общения. **Интеллектуальное воспитание.** Усвоение базовых лингвистических понятий. Соблюдение в речевой практике основных орфоэпических норм. Средства создания выразительности, их роль литературном произведении. **Эстетическое воспитание.**Содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи. **Трудовое воспитание.** Формирование трудолюбия (высокой и осмысленной работоспособности).
2	Подготовка к ГВЭ. Теория и практика написания сжатого изложения.	9ч	
3	Подготовка к ГВЭ. Теория и практика написания сочинения-рассуждения.	9ч	
4	Комплексная подготовка к ГВЭ.	14ч	
5	Резерв	1ч	
	Итого	**35ч**	

Тематическое планирование (ЕГЭ)

11 класс

№ п/п	Разделы и темы	Воспитательная составляющая	Кол-во часов
1	**Введение**	**Гражданско-патриотическое воспитание.** Русский язык как духовная, нравственная культурная ценность. Уважение к своему народу, чувство гордости за свой край, свою Родину. **Социально-коммуникативное воспитание.** Культура чтения, говорения; соблюдение нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально–деловой сферах общения. **Интеллектуальное воспитание.** Усвоение базовых лингвистических понятий. Соблюдение в речевой практике основных орфоэпических норм. Средства создания выразительности, их роль литературном произведении. **Эстетическое воспитание.** Содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи. **Трудовое воспитание.** Формирование трудолюбия (высокой и осмысленной работоспособности).	1
2	Подготовка к итоговому сочинению. **Теория и практика написания итогового сочинения.**		8
3	Подготовка к ЕГЭ **Теория и практика написания сочинения (задание 27).**		4
4	Подготовка к ЕГЭ (сочинение) **Теория и практика написания сочинения ЕГЭ (задание 27).**		24
5	**Резерв**		1
	Итого:		34

Тематическое планирование (ГВЭ)

11 класс

№ п/п	Разделы и темы	Воспитательная составляющая	Кол-во часов
1	**Введение**	**Гражданско-патриотическое воспитание.** Русский язык как духовная,	1
2	Подготовка к итоговому изложению. **Теория и практика написания**		5

	подробного изложения.	нравственная культурная ценность. Уважение к своему народу, чувство гордости за свой край, свою Родину. **Социально-коммуникативное воспитание.** Культура чтения, говорения; соблюдение нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально–деловой сферах общения. **Интеллектуальное воспитание.** Усвоение базовых лингвистических понятий. Соблюдение в речевой практике основных орфоэпических норм. Средства создания выразительности, их роль литературном произведении. **Эстетическое воспитание.**Содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи. **Трудовое воспитание.** Формирование трудолюбия (высокой и осмысленной работоспособности).	
3	Подготовка к ГВЭ (сжатое изложение) **Теория и практика написания сжатого изложения.**		4
4	Подготовка к ГВЭ (сочинение) **Теория и практика написания сочинения-рассуждения.**		23
5	**Резерв**		1
	Итого:		34