Название предмета	Русский язык
Классы	10,11
Количество часов	34, 35
Программа	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бондаренко и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 320 с.
Учебники	Русский язык. 10-11 классы: учебникдля общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.М.Рыбченкова и др.). - 2-е изд.- М.: Просвещение,2020. – 272 с.
Составители	Михеева С.Г., Солоницына О.А., Бусыгина С.С.
Цель курса	Целями и задачами изучения русского языка являются: — воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; — развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации, самообразования и саморазвития; — освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; — овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с коммуникативными установками; — применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Главными задачами реализации программы учебного предмета «Русский язык» являются: — формирование у обучающихся ценностного отношения к языку — хранителю культуры, к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как языку межнационального общения; — усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе,

	их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; — овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; — овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.